

2022

**XI студенческая научно-
практическая конференция
ПОКРЫШКИНСКИЕ ЧТЕНИЯ**



УВАЖАЕМЫЕ УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ, ДОКЛАДЧИКИ, НАУЧНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ!

Сборник докладов X Областной студенческой научно-практической конференции «ПОКРЫШКИНСКИЕ ЧТЕНИЯ» «Связующая нить времен и поколений» посвящен, в первую очередь, вопросам истории, Великой Отечественной войне, ее героям – нашим землякам и сохранению памяти для последующих поколений.

Авторы статей – студенты профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области.

**Редакционный совет: Е. В. Степанова, Е.В. Романова,
О.А. Румянцева.**

Дизайн обложки: С. Г. Железнякова.

**Сборник создан и отпечатан
в пресс-центре «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»
ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж
им. А.И.Покрышкина», март 2022г.**

***Уважаемые докладчики и научные руководители! Согласно Положению о проведении конференции, доклады, оформление и содержание которых не соответствовало установленным требованиям, к публикации допущены не были.**

****Авторская орфография и пунктуация сохранены.**

*****Ответственность за содержание текстов несут авторы.**

**Секция № 1 «Парень из нашего города» –
исследовательские работы о жизни и подвигах А. И.
Покрышкина.**

Секция № 2 «Бессмертная эскадрилья» -
исследовательские работы о летчиках Великой
Отечественной войны и военной авиации.

Секция № 3 «Безымянных высот не бывает» -
исследовательские работы по следам былых атак, о
героических подвигах советских солдат, отстаивавших
каждую пядь родной земли.

Секция № 4 «Нет в России семьи такой, где бы не
памятали был свой герой...» - исследовательские
работы о подвигах наших земляков в годы Великой
Отечественной войны.

Секция № 5 Исследовательская, поисковая и музейная
работа образовательных организаций.

Секция № 6 «Славе не меркнуть! Традициям жить!» -
проектная деятельность, посвященная сохранению
памяти о подвиге профтеховцев в годы Великой
Отечественной войны.

*Титов Данил Андреевич
Попов Максим Владимирович
Научный руководитель Чубич Ирина Ивановна
ГБПОУ НСО «Доволенский аграрный колледж»*

ОГОНЬ НАШЕЙ ПАМЯТИ ВЕЧЕН

(экскурс по Парку Победы села Довольное, Новосибирской области)

Список используемой литературы

1. Справочник «Административно-территориальное деление Сибири (август 1920г – июль 1930г) Западной Сибири (июль 1930г – сентябрь 1937г) Новосибирской области (с сентября 1937г)». Новосибирск. 1966
2. Справочник «Список населенных мест Сибирского края Барабинского округа» 1928 г (Облархив)
3. Районы и города Новосибирской области(природно-экономический справочник). Новосибирск .1996
4. Памятники истории, архитектуры и монументального искусства Новосибирской области. Книга 2. Новосибирск 2001
5. Отдел архивной службы территории администрации Доволенского района фонд 44, оп.1, дело 12, лл.1-12.

Наш Парк Победы села Довольное - это одно из самых излюбленных мест моих односельчан. Здесь всегда много людей - молодые парочки сидят на лавочках в аллеях парка, мамы гуляют с детьми... Здесь всё Довольное в День Победы. Мы не представляем своё село без этого места – символа доблести и чести, любви к матери и отчemu дому, любви к Родине, а так же символу благодарности всем тем, на чьи плечи легла эта страшная война. Наш Парк Победы - это целый комплекс. Центральное место занимает композиция, посвященная памяти погибших во время Великой Отечественной войны. В центре мемориала размещена величественная фигура Скорбящей Матери со склоненной головой, держащей в руках похоронку. Перед ней расположен Вечный огонь. И обрамляют всю эту композицию четыре огромные мраморные стелы в виде книги. На лицевой стороне каждой из них выгравированы имена наших земляков, не вернувшихся с войны. Продолжает наш парк Победы целый ряд композиций, символизирующих отдельные виды войск: пограничные, десантные, морские, сухопутные. В целом, вся эта композиция волнует, тревожит и вызывает гордость. В парке Победы села Довольное была открыта аллея Славы, где увековечены монументально имена людей, записавших в историю села Довольного, Доволенского района, Новосибирской области славную страницу подвига русского солдата.

Когда в войну солдатки голосили,
Их горький стон был стоном всей России.
Сестра, мне жжет лицо слеза твоя.
Сибирский край – это ты и я!
Сумели мы пройти, поднявши брови,
Сумели стать со звездами мы вровень
Дай руку мне и вот моя рука!
Новосибирская область – это ты и я!

Идем навстречу зною и метелям,
Беду и радость поровну мы делим,
Мы все – одна великая семья.
Довольное – это ты и я!
Довольное – ты Родина моя!

За годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. на фронт ушло 6137 доволенцев, в том числе 100 женщин, из них более 4000 не вернулось, отдав свои жизни за освобождение Родины. В годы войны в районе было принято эвакуированных 1400 человек, 900 из них - жители блокадного Ленинграда. В районе было организовано 2 детских дома, в которых воспитывалось 300 детей. Жители района добровольно собрали 2400 тыс. рублей на строительство боевых самолетов авиаэскадрильи «За Родину», сдали в фонд обороны 1500 пудов хлеба из личных запасов колхозников, 5080 штук птицы, 117 пудов махорки, 2700 кг шерсти, 600 пудов сибирских пельменей. Более 150 человек были награждены орденами и медалями, Митрохин Николай Иванович и Антонов Иван Лаврентьевич – кавалеры трех орденов Славы. Доволенскую землю прославили замечательные, чудесные, героические люди.

И час, когда последняя граната
Уже занесена была в руке,
И в крайний миг припомнить разом надо
Все, что осталось вдалеке...
Да, можно выжить в зной, в грозу, морозы,
Да, можно голодать и холodать,
Идти на смерть... Но сторону родную
При жизни никому нельзя отдать.

Эти строки К.Симонова «Родина» посвящены нашему земляку Якову Тихоновичу Новиленко. На памятнике Я.Т. Новиленко запись: «Герой КНДР». Это непросто строки на мраморе – это яркая страница боевой славы нашего земляка. Яков Тихонович Новиленко единственный человек не гражданин КНДР, который был удостоен такой награды. И это ли не чудо?

У Центрального Железно - дорожного вокзала, недалеко от гостиницы «Коре», произошли события, которые могли самым трагическим образом оказаться на судьбе Ким Ир Сена, не окажись рядом советского офицера Якова Новиленко. 1 марта 1946 года на привокзальной площади проходил митинг в честь 27-й годовщины со дня первомартовского движения. В этот день в охране со своим подразделением стоял советский офицер Яков Новиленко. Неожиданно в сторону трибуны, где выступал Ким Ир Сен, полетела граната. Новиленко поймал ее на лету, но куда отбросить? Вокруг толпа народа – в митинге участвовало около 300 тысяч человек. Он успел накрыть шинелью руку с гранатой. Граната разорвалась. Сибирского крестьянина чудом спасла от гибели прижатая ремнем к животу книга «Порт-Артур» в толстом кожаном переплете. Ранение офицер получил тяжелейшее, взрывом оторвало руку, в глаз попал

осколок камня. Новишенко чудом остался жив. В госпитале ему был передан портсигар с дарственной надписью: «Герою Новишенко от председателя Народного комитета Северной Кореи Ким Ир Сена». В 1985 году был снят военно - исторический фильм «Секунда на подвиг» о подвиге лейтенанта Советской Армии Якова Новишенко.

Я думаю, какой же великий подвиг совершили мой земляк! Но, к сожалению, не могу это полностью осознать. Но посмотришь на памятник, прочтешь имена навеки ушедших и уже не далекой сказкой, а страшной былью покажутся те 4 года. Былью, из которой стоит извлечь важный урок, понять ценность человеческой жизни. Насмотревшись на памятник, я тихо подхожу к нему вплотную, и, касаясь холодного мрамара, едва слышно говорю: «Спасибо». Я знаю, что меня никто не слышит, но кажется, что Неизвестный солдат, глядя с фотографии, грустно улыбается в ответ на мои слова и говорит: «Живи! Ведь я умер не зря». А я в ответ тихо отвечаю: «Я помню! Я горжусь!»

*Ковтуненко Анна Дмитриевна
Научный руководитель Емельянова Ольга Сергеевна,
ГБПОУ НСО «Новосибирский речной колледж»*

НАМ ЖИТЬ И ПОМНИТЬ!

История прошлого – это память. Невозможно понять современную жизнь, нельзя создавать будущее, не зная прошлого, не зная истории своего образовательного учреждения, своей семьи, своего города. История хранит в себе опыт поколений, великие имена, подвиги людей и многое другое. Каждый человек – своего рода открыватель, он идет к старым, как мир, истинам своим путем. У каждого из нас есть своя малая Родина, со своим обликом, со своей красотой. Предстает она человеку в детстве и остается с ним на всю жизнь. Поэтому очень важно знать историю своего города, школы, семьи, свои корни. Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое.

В 2019 году Новосибирскому речному колледжу исполнилось 70 лет. В актовом зале прошло торжественное мероприятие «Кто не помнит прошлое, тот не видит будущее». На празднике присутствовало много гостей, из которых были выпускники колледжа. Они с удовольствием посетили материальную базу образовательного учреждения. К юбилею было много сделано как сотрудниками, так и студентами колледжа. Спустились и в зал музея «Помнить, чтобы жить!», который посвящен Великой Отечественной войне 1941-1945 гг и был официально открыт в 2010 году.

Каждый год музей обновляется и пополняется, пусть на первый взгляд старинными вещами, которые в последствии становятся цennыми. Создаются новые экспозиции из-под ручных средств, что-то передают или дарят родственники, студенты и ветераны колледжа, чтобы молодое поколение помнило о подвиге своего народа.

В 2019 году было принято решение систематизировать музей и создать новый зал, который посвящен будет истории нашего образовательного учреждения. Работу по реконструкции начали с эскизов навесных стендов, на которых и расположена основная информация по истории колледжа – со времени создания до сегодняшних дней. Экспозицию начали с истории микрорайона Затон, с которым тесно связана история Новосибирского речного колледжа.

Целью работы является раскрытие потенциала музея колледжа как значимой части воспитательного процесса.

Для достижения цели поставили следующие задачи: воспитать чувство гордости и патриотизма; сохранить историческую ценность музейных экспонатов и подлинных материалов, сохранить и преумножить традиции колледжа, обеспечить их преемственность между разными поколениями обучающихся.

В колледже с 2010 года действует военно-исторический музей «Помнить, чтобы жить!», но его одного недостаточно для воспитательного процесса, поэтому создание нового зала музея истории образовательного учреждения позволит узнать не только историю колледжа, но и историю посёлка Затон в целом. Наш микрорайон Затон расположен у берегов реки Оби. У микрорайона богатая и интересная история.

Новый зал музея истории планируется открыть весной 2022 года. Весь необходимый материал для оформления стендов собирали везде: встречались с ветеранами колледжа и жителями микрорайона Затон, посещали библиотеки, ездили в архив, общались с выпускниками через социальные сети, приглашали социальных партнеров и работодателей Судоремонтного завода. Эта работа дала очень положительных эмоций, помогла студентам прикоснуться к истории своего колледжа. Встретиться с интересными людьми. Уходят люди, но мы должны жить дальше и продолжать сохранять память и передавать её следующим поколениям.

В связи с эпидемиологической обстановкой мы стараемся находить новые формы и методы формирования патриотизма среди молодёжи, проводить мероприятия в онлайн формате. Виртуальные экскурсии по музею, видеоролики о родственниках, прошедших войны, останутся в памяти у подрастающего поколения. Эти материалы сохраняются в онлайн формате и доступны каждому в любой момент.

Мы надеемся, что в ближайшее время страна выйдет из пандемии, и тогда все мероприятия вернутся в очный формат, а это очень важно. И как говорится: «Лучше один раз увидеть, чем сто раз слышать...».

Музей - это то место, где хранятся ценные предметы, созданные человечеством за его многовековую историю: рукописи, письма, дневники, награды, изделия талантливых мастеров, макеты технического творчества и т.д. В музее можно почерпнуть много занимательных сведений. В нем всегда ведётся много поисковой, исследовательской и музейной работы. Музей развивает в подрастающем поколении духовно-нравственные ценности, формирует морально этические принципы, чувство сопричастности к прошлому и настоящему, что сейчас очень важно в современном мире. Каждый из нас может стать хранителем культурного наследия.

Каждый обучающийся должен чувствовать себя субъектом исторического процесса, осознавать, что именно он, его родители, друзья, сверстники делают историю своего колледжа, города, а значит и страны.

Исаев Илья Витальевич

**Научный Руководитель Корчевская Зульфира Габдрауфовна,
ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники»**

«ЗА 16 ДНЕЙ ДО ПОБЕДЫ...»

Список литературы

1. Материалы из семейного архива (о моем прапрадеде Рыбине Петре Титовиче и его семье),

2. Книга памяти Официальный сайт Правительства Хабаровского края <https://www.khabkrai.ru/khabarovsk-krai/Istoriya-kraya/Kniga-pamyati/65002>,
3. Отрывок из документальной повести Н. С. Семенова «Это было на рассвете».

«Никто не забыт и ничто не забыто...» Этот лозунг применим к подвигу солдат Великой Отечественной Войны, этот подвиг был и есть достояние общенародной памяти. Мое поколение не так много знает о ВОВ, но в каждой семье помнят и чтут память своих героев, ведь не было ни одной семьи, которую бы не затронула эта проклятая война. Благодаря этой памяти мое поколение узнает больше о подвигах наших солдат. Вот и в моей семье есть такие герои. Я хочу рассказать о родном брате моего прапрадедушки, о Рыбине Ефиме Титовиче. За 16 дней до Победы, 24 апреля 77 лет назад он геройски погиб в городе Берлине, о чем есть документальные подтверждения. Гвардии старший сержант Рыбин Ефим Титович 1918 года рождения, заряжающий танка ИС-122 №631 (расчет Федора Кичигина) 3 танковой роты 106 гвардейского тяжелого танкового полка.

В ряды Красной Армии Ефим был призван в 1939 году, был комсомольцем. Был воином Учебно-стрелкового батальона, 40 Гвардейской Краснознаменной Енакиевской стрелковой дивизии. Воевал на Южном, 4 Украинском фронтах.

Согласно документам, которые мы нашли в архивах: 3 и 4 ноября обороны село Верхний Рогачик Ефим Титович отбивал контратаки немцев, руководя огнем противотанковых ружей, подавлял огонь 2х станковых пулеметов противника. Ружейно-автоматным огнем был уничтожен взвод пехоты противника. В этом бою он лично уничтожил из автомата 9 гитлеровцев. А вообще на своем счету он имел 18 уничтоженных немцев. За этот бой Ефим Титович был удостоен правительственной награды орден «Красная Звезда». Также был награжден медалью «За отвагу», медалью «За боевые заслуги».

Награду получил он и уже будучи командиром отделения 2 стрелковой роты за то, что во время прорыва обороны противника в районе деревни Ново-Ковно Софиевского района, Днепропетровской области 31 января 1944 года первым с отделением ворвался в траншеи противника и уничтожил 30 гитлеровцев. За этот бой Ефим Титович был награжден медалью «За отвагу». А в документальной повести фронтовика-танкиста Николая Семеновича Семенова «Это было на рассвете» описан момент гибели боевого расчета танка ИС-122 под номером 631, в котором находился Ефим Титович. Это происходило в ходе битвы за Берлин. Руководил экипажем Федор Андреевич Кичигин.

Вот что он пишет:

С беззаветной храбростью действовал экипаж Федора Кичигина. От его выстрелов летели в воздух орудие за орудием, погибали их расчеты, фаустники. Машина Кичигина подошла к баррикаде из трамваев, заложенных мешками с песком, где пылал подбитый им «тигр». Перескочить эту баррикаду танк не мог. В этот критический момент успел высунуть голову из подвала и ударить по танку чудом уцелевший фаустник. Танк остановился. Кичигин выскоцил, успел лишь швырнуть в подвал гранату и, сраженный автоматной очередью, упал. Когда подбежали к нему его товарищи, он, весь окровавленный, лежал на тротуаре. Трудно было узнать на его груди ордена Красного Знамени и Красной Звезды.

В танке погибли механик-водитель техник-лейтенант Сергей Сергеевич Тюняев и заряжающий Ефим Титович Рыбин. Автоматчик рядовой Василий Федорович Колтунов побежал к экипажу на помощь, но тоже был убит.

Это произошло 24 апреля 1945 года, за 16 дней до Победы...

Два брата Ефима Титовича, Яков Титович (1919 года рождения) и Анатолий Титович (1913 года рождения)- пропали без вести, в декабре 1941 года и в августе 1942 года. В живых остался лишь один из братьев (1905 года рождения) – Петр Титович Рыбин. Это мой

прапрадед. Он был демобилизован после тяжелого ранения, полученного в боях под Старой Руссой Новгородской области. Мой прапрадед также имел награды, о которых мы к сожалению, не знаем. После демобилизации Петр Титович работал в тылу. Умер в 1982 году.

Моя семья живет уже давно в Новосибирске и хотя мои деды не были уроженцами Сибири, в нашей семье все помнят их героическое прошлое, и всегда дорожат этой памятью.

Люди!

Покуда сердца стучатся,-Помните!

Какою ценою

Завоевано счастье,-

Пожалуйста, помните!

Авдеева Дарья Владимировна

Научный руководитель Титкова Наталья Павловна

*Новосибирский техникум железнодорожного транспорта - структурное подразделение
СГУПС*

ИМЯ МОЕГО ДЕДУШКИ, ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЛАДУШКИНА И.М., В НАЗВАНИИ ГОРОДА

Великая Отечественная война изменила ход мировой истории, судьбы людей и карту мира. Наш народ противостоял мощному натиску высокоорганизованного и хорошо вооружённого противника – нацистской Германии. Наша страна выстояла и победила. За Победу была заплачена самая высокая цена – цена жизни. В судьбе каждой семьи война оставила свой след. Наши деды и прадеды, бабушки и прабабушки каждый день совершали свой подвиг.

День Победы – это праздник, объединяющий поколения. Этот праздник – самый дорогой в моей семье.

Задача моего поколения сохранить память о подвиге народа, который своим единством и сплочённостью, трудолюбием и самоотверженностью, невероятной любовью к Родине обеспечил нам мир, свободу и независимость. Мы помним свою историю и гордимся ею!

В моей семье свято чтят память о моем дедушке по маминой линии, Ладушкине Иване Мартыновиче, Герое Советского Союза, отдавшего свою жизнь на фронтах Великой Отечественной войны.

Цель работы: изучить жизнь и подвиг Героя Советского Союза Ладушкина И.М.

Задачи работы: собрать, изучить и обобщить исторический материал о жизни и подвиге моего дедушки Ладушкина И.М. Описать историко-культурный памятник Боевой славы, установленный в г. Ладушкин, Калининградской области.

Иван Мартынович Ладушкин родился 8 ноября 1922 г., в селе Корчино, Алтайского края, в семье крестьянина. В 1929 г. Иван пошёл в 1 класс. В 1933 г. вступил в пионеры, 7 класс окончил отлично. Любил технику. Его модели самолета, машины, самокаты возили на районные выставки. Любил художественную литературу, петь песни, играть на гитаре.

В 1937 г. семья переехала в Казахстан, где Иван поступил в Алма-Атинский рабфакультет при сельскохозяйственном техникуме, который в 1941 г. окончил только с отличными результатами.

12 июня 1941 г. был призван в армию. Его послали учиться в Балоновское танковое училище, потом фронт.

В бою гвардии старший лейтенант Ладушкин Иван Мартынович, командир танковой роты 2-й отдельный Гвардейской танковой Витебской Краснознаменной орденов Суворова и Кутузова бригады, всегда служил образцом мужества и отваги для своих подчинённых.

16 марта 1945 г. рота под командованием старшего лейтенанта Ладушкина, действуя в составе танковой бригады, получила приказ прорвать сильно укрепленную оборону противника в районе населенного пункта Дёйч-Тирау в Восточной Пруссии.

Встретив упорное сопротивление противника, Ладушкин проявил исключительную выдержку, беспредельную храбрость, непоколебимое стремление к победе. В бою танк Ладушкина был подожжён, а Ладушкин ранен. Несмотря на ранение, истекая кровью, он перешёл в другую машину и продолжал вести бой на самых тяжелых участках.

В этом бою и второй танк Ладушкина был подожжён, а сам Ладушкин погиб смертью храбрых, до конца выполнив свой долг перед Родиной. Воодушевленный храбростью и отвагой своего командира, личный состав роты выполнил до конца поставленную задачу. В результате ожесточенного боя танковая рота уничтожила 15 орудий, 1 самоходное орудие (САУ), более 70 вражеских солдат и офицеров.

Здесь, в центре города Людвигсорт, в братской могиле танкисты и похоронили со всеми воинскими почестями своего боевого товарища командира.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 29 июня 1945 г. за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом отвагу и геройство гвардии лейтенанту Ладушкину Ивану Мартыновичу посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

7 сентября 1946 г. в соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР об административном делении Калининградской области, город Людвигсорт переименован в город Ладушкин, в память о Герое Советского Союза Иване Мартыновиче Ладушкине. Районный центр был перенесён в Ладушкин, Хайлігенбайльский район был объявлен Ладушкинским.

В центре города, в зеленом сквере на возвышенности, установлен памятник герою. На могиле выросли уже первые цветы, когда город Ладушкин начал новую жизнь. Навечно Герой Советского Союза гвардии лейтенант И.М. Ладушкин был зачислен в списки одной из воинских частей Советской (ныне Российской) Армии. По ходатайству командования 95-го пограничного Кенигсбергского ордена Ленина и Красной Звезды отряда, приказом директора Федеральной пограничной службы России № 407 от 26 июля 1999 г., заставе «Новоселово» Калининградского регионального управления ФПС России, на территории которой отважный лейтенант-танкист и погиб в бою в марте 1945 г., присвоено имя Героя Советского Союза лейтенанта И.М. Ладушкина.

На месте гибели героя – траурный обелиск, установленный воинами 95-го пограничного отряда.

В г. Ладушкин в 1981 г. был создан Мемориальный комплекс на братской могиле советских воинов, погибших в Великой Отечественной войне. Его авторами стали архитекторы А.И. Гаранина, А.В. Марков и скульптор В.Ф. Боровской. Мемориальный комплекс – это двухуровневая терраса с братской могилой, в которой покоятся 862 воина, в том числе Герой Советского Союза гвардии лейтенант И.М. Ладушкин.

Основной вывод, который я сделала, работая над проектом, это то, что главная Боевая награда моего дедушки – память о нем, увековеченная в названии города Ладушкин, в названии улиц в городах: Калининград, Алма-Ата, Пабраде, в названии школы, пограничной заставы и железнодорожной станции, это многочисленные памятники Боевой славы и книги, посвященные подвигу этого великого человека.

Он был совсем молод, ему не было и 23 лет, но он оставил свой весомый след в истории моей страны.

И я горжусь моим дедушкой!

Перепечин Даниил Сергеевич
Научный руководитель Яковкина Светлана Викторовна, преподаватель русского языка и литературы
ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

**ОХРЕМЕНКО АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ
– ГОРДОСТЬ СТРАНЫ, ГОРДОСТЬ СЕМЬИ!**

Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой.

И глаза молодых солдат с фотографий увядших глядят.

*Этот взгляд, словно Высший Суд для ребят, что сейчасрастут.
И мальчишкам нельзя ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть.*

Евгений Агранович¹

Великая Отечественная война. Наша память о ней – это не только скорбь о погибших и горечь утрат. Это Высший Суд. Это Вечный Огонь гордости, памяти, уроков жизни.

Великая Отечественная война была большим и сложным испытанием для всего народа. И нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой!

Моя семья не исключение.

Мой прадедушка, по линии матери, Охременко Александр Федорович родился 14 октября 1915г. в селе Барсуково Маслянинского района Новосибирской области. Прошел почти всю войну.

У моей прапрабабушки была большая семья. Из шестнадцати детей было девять парней и семь девушек, и все они росли и работали в родном селе Барсуково.

Как только началась Великая Отечественная война, все взрослые ребята, не раздумывая, пошли защищать Родину. Один из них дедушка моей мамы.

До войны мой прадедушка Александр Федорович работал в колхозе. В ноябре 1941г. с Маслянинского РВК он был призван в ряды Советской армии. Служил в 610 аиптап 94ск.

По рассказам бабушки, мой прадед дошел до Берлина.

После Великой Отечественной войны прадедушка вернулся в родное село, где прожил до 05.09.1989г. Со слов бабушки знаю, что он всю жизнь трудился в сельском хозяйстве.

У прадедушки 1 сын, 2孙, 4 правнука, 4 праправнука.

Охременко Александр Федорович – сержант – показал себя способным, знающим свое дело бойцом. В боях с немецкими захватчиками трижды был ранен.

Мой прадед имеет ряд наград²:

- Медаль «За взятие Кенисберга».
- Медаль «За боевые заслуги».
- Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945».
- Медаль «За победу над Японией» (по словам бабушки, в период наступательных операций в войне против Японии при совершении марша устранил аварию, тем самым сохранил боевую машину).

¹ <https://www.culture.ru/poems/25807/ot-geroev-bylykh-vremen-ne-ostalos-poroi-imen>

² <http://povignaroda.ru/?#id=39700695&tab=navDetailManAward>

https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-nagrada_kartoteka1277313260/

Шишков С.. Награды СССР - Арт-Пресс. М., 2005 – 274с.

- Орден «Красной звезды» (за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с японцами на дальнем Востоке и проявленные при этом доблесть и мужество)
- Орден Отечественной войны I степени (дата представления к награде: 06.04.1985г. Инициатор: Министр обороны СССР).

Мы очень гордимся нашим прадедушкой. Ежегодно принимаем участие в «Бессмертном полку». Итогом своей исследовательской работы считаю создание семейного альбома «Охременко Александр Федорович – наша гордость! Не дай погаснуть Вечному Огню!».

Этот альбом - настольная книга каждого члена семьи, в ком бежит кровь Охременко Александра Федоровича. Мой прадед, по словам мамы, говорил: «Люби свою Родину. Уважай старших. Не ленись.». С этих слов мы и начнем вести страницу уроков жизни.

Анализируя сведения об Охременко Александре Федоровиче, передо мной встал следующий вопрос: «А что стало с братьями и сестрами моего прадеда»? Родные говорят, что они не вернулись с Войны. Ставлю перед собой цель: продолжить поиски информации о братьях и сестрах моего прадеда.

Память... Это способность сохранять в сознании чувства, накопленный опыт из истории нашей Родины, жизни наших прадедов, о жизни людей, которые воевали, защищали будущее своей страны в суровые военные годы.³ Память о войне должна жить в каждой семье. В некоторых семьях до сих пор хранятся старые фотографии, письма, награды, личные вещи тех, кого с благодарностью вспоминаем мы сегодня, благодаря кому молодое поколение не знает, что такое война, голод, разруха, детский каторжный труд на заводах и в колхозах ... Из поколения в поколение необходимо передавать эта память о тяжёлом прошлом. Без памяти жить нельзя, потому что без прошлого нет будущего.

Прошла война, прошла страда.
Но боль взывает к людям:
Давайте люди никогда
Об этом не забудем.

*Журжева Анастасия Витальевна
Научный руководитель Пегушина Елена Владимировна,
ГБПОУ НСО «Колыванский аграрный колледж»*

**ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ О НАШЕМ ГЕРОЕ - ВЕТЕРАНЕ ПРОФТЕХОБРАЗОВАНИЯ
РОССИИ, ЗАСЛУЖЕННОМ УЧИТЕЛЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ДИРЕКТОРЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧИЛИЩА СПТУ № 79»
КИСЕЛЕВЕ В.Е.**

Список используемой литературы
Документы из музейной библиотеки Колыванского аграрного колледжа
Из личных воспоминаний коллег и родственников Киселева В.Е.
История Колыванского района в лицах. <http://www.libklyv.ru/>

Среди нас жили люди, которые «сеяли добро, вечное» – это наши ветераны - учителя. **Эта проектная работа** - дань уважения человеку, который посвятил свою жизнь детям, работе. **Актуальность исследовательской работы** состоит в том, что знание истории родного края, его лучших представителей является залогом воспитания, любви и уважения к

³ Аксенова Г.А. и др. Россия. Иллюстрированная энциклопедия.-Олма-Пресс, 2006 г.

предкам, их прошлому и настоящему. **Цель моего исследования** заключается в том, чтобы оставить память о герое-ветеране профтехобразования, который составляет историю не только нашего района, но и области. **Задачи проекта:** собрать информацию о жизни и педагогической деятельности Киселева В.Е.; изучить и систематизировать документы из музейной библиотеки, районного архива, газетных статей о деятельности героя-ветерана; встретиться с родственниками и коллегами по работе; доказать, что высокие личные качества, добросовестное отношение к своему труду, постоянное повышение своего профессионального мастерства позволяют добиться больших результатов в выбранной профессии.

Киселев Вячеслав Епифанович – человек с большой буквы. Наш земляк, коллега, товарищ, друг, замечательный человек, прекрасный педагог и организатор. Ветеран профтехобразования России, заслуженный учитель Российской Федерации, отличник профтехобразования РСФСР и СССР, директор Колыванского профессионального училища № 79. В 1983 году награжден орденом «Знак Почета». Для ветеранов системы профтехобразования имя Вячеслава Епифановича Киселева навсегда связано с доброй памятью о нем, о его начинаниях и верности своему делу. Это был человек чести, христианской чистоты и порядочности.

Вячеслав Епифанович после окончания института был направлен в областное управление профтехобразования, откуда получил направление в Колыванское СПТУ № 79, куда он приехал вместе с женой Людмилой Ильиничной, дочерью Татьяной и сыном Алексеем. До 1973 года работал преподавателем специальных инженерных дисциплин. С 1973 года заместителем директора по учебно-производственной работе. В 1975 году директор Василий Петрович Анашин уходит на пенсию и Киселёв В. Е. становится директором Колыванского СПТУ № 79, где проработал до ухода из жизни - май 1995 г.

Вячеслав Епифанович Киселев, как директор Колыванского училища был одним из тех руководителей, у которого очень многому стоило поучиться. Все, кто знал его, помнят о нем только хорошее. Он безмерно любил землю, людей, свой родной край. Это был педагог-новатор, руководитель, постоянно искавший эффективные новшества. Он сделал очень много для того, чтобы училище было лучшим. Учащиеся на этой земле отрабатывали весь цикл сельскохозяйственных работ: пахали, сеяли, убирали зерновые, картофель, овощи. Количество техники, различных сельскохозяйственных машин в училище было таким, какое требовалось по программе. Орденоносное СПТУ №79 проводило широкий обмен передовым опытом, которого наработано было немало. Оно под руководством Киселева выросло в серьезный методический орган тогда, когда при содействии Вячеслава Епифановича был открыт инженерно-педагогический факультет при называвшемся в то время сельскохозяйственном институте. Будущие инженеры - педагоги проходили производственную практику на базе Колыванского училища.

Под руководством Киселева в училище был открыт музей, который регулярно посещали высокие гости. Учебное хозяйство давало хорошие результаты и удостоилось чести быть представленным на ВДНХ. Кабинеты по сельхозмашинам, им не было равных, музей - богатейшая история, методическая работа - все самое современное.

Производственная практика летом проводилась в учебном хозяйстве. Чтобы после тяжелого дня хлебороба ребятам было на учхозе уютно, как дома, директор сумел наладить досуг ребят. Каждый день дети получали свежие газеты, имелись шахматы, шашки, телевизор. Было организовано трех - четырехразовое питание, построены баня и спортивная площадка. На доске наблюдений каждый учащийся видел, сколько вспахано гектаров или убрано зерновых, а на линейке награждались лучшие. Он заботился о каждом учащемся, особое внимание уделял малоимущим, тому, чтобы такие дети имели возможность приобрести обувь, одежду, необходимое для учебы.

Училище постоянно держало знамя трудовой славы. Даже на Всероссийских соревнованиях не раз одерживали победу, в результате чего училище награждали тракторами, комбайнами, автобусом, и в этом была заслуга директора. Под его руководством работало большое количество педагогов, мастеров производственного обучения, которые были отмечены высокими званиями и правительственные наградами, как в области, так и в России. За опыт работы потянулись гости не только из регионов нашей страны, но и из-за границы: Чехословакии, Германии, Шри-Ланки, Болгарии. За заслуги в подготовке специалистов-земледельцев и тружеников села училище в 1983 году было награждено орденом «Знак Почета», получило звание: «Лауреат премии Ленинского комсомола».

Из воспоминаний жены и дочери Киселева В.Е:«Грустно и тяжело писать о человеке, с которым я прожила тридцать один год, а знакома была еще больше. Для меня всегда оставалось загадкой, как Вячеслав Епифанович почти всех ребят знал по именам, а в 80-90- е годы обучающихся в училище было много, не то, что сейчас. Ребята шли к нему со своими проблемами, вопросами, и он всегда находил для них ответы. Сколько писем приходило из армии от бывших учеников! Вячеслав Епифанович читал часть этих писем дома, в них звучала признательность и благодарность учителю.

«Не останавливаться на достигнутом, это тот принцип жизни, который воспитали у меня родители», - говорит дочь Вячеслава Епифановича. Папа очень хотел, чтобы после окончания института я реализовала себя в научной работе, и помогал мне в этом.

Вячеслав Епифанович - замечательный человек, который всю свою жизнь посвятил любимому делу – работе с детьми. Все звания и награды – это признательность и благодарность за его поистине великий труд.

Вячеслав Епифанович был внимательным и уважительным человеком. Поражала его неиссякаемая энергия. После общения с ним оставались добрые теплые чувства, желание встретиться еще. Он был и остается гордостью системы профтехобразования, образцом руководителя сельского профессионального училища, которого, спустя много лет, не забыли в его учреждении. После того, как директора не стало, в Колывани были организованы ежегодные конкурсы профессионального мастерства пахарей имени Киселева, проходят беседы и встречи, посвященные педагогу и руководителю Киселеву. В музее Колыванского училища, создателем которого был сам Вячеслав Епифанович, открыт отдельный раздел, посвященный ему - человеку, оставившему заметный след в истории своего учреждения, сделавшему достойный вклад в историю Новосибирского профтехобразования.

*Овчинникова Наталья Андреевна
Научный руководитель Пегушина Елена Владимировна,
ГБПОУ НСО «Колыванский аграрный колледж»*

«ЭТАПЫ ТРУДНОГО ВОЕННОГО ПУТИ»

Список используемой литературы
Архивные материалы Колыванского краеведческого музея.
Документы из семейного архива
Материалы личных бесед с ветераном ВОВ

Данная исследовательская работа содержит рассказ о трудном военном пути моего прадедушки, ветерана ВОВ, проживающем на территории Колыванского района.

Тема Великой Отечественной войны будет всегда **актуальной**, потому что каждый гражданин России должен знать историю страны, потому что нельзя не интересоваться своим прошлым, нельзя не уважать подвиг ветеранов и нельзя не гордиться ими. Изучение истории родного края, истории участников Великой Отечественной войны, проживающих в селе, остается важнейшим направлением воспитания у молодежи патриотизма, чувства любви к нашей великой Отчизне, к малой и большой Родине. Поэтому я поставила перед собой **цель исследования:** узнать как можно больше информации о трудовом и военном подвиге моего прадедушки, личном вкладе в фонд Великой Победы, тем самым рассказать о его нелегкой судьбе. **Задачи:** Изучить военные пути, пройденные Овчинниковым П.И; записать все с его слов, а также воспоминаний родственников; проанализировать изученный материал и дать оценку фактам.

Как рассказывал мой прадедушка....

...Это не то что в штабе сидеть или даже в окопе... А на передовой с катушкой под снарядами, под минами побегай-ка. Связь по земле идет - одна проводка всего, а вторая - уже земля. Мечешься по передовой, бегаешь от одной лунки к другой, прячешься: известно ведь, что в одну и ту же воронку снаряд два раза не попадает. То там порыв, то тут.... Найдешь конец провода, притянешь к другому, проверишь, есть ли связь. А тут бабах - и снова порыв... Вот так и курсируешь, и ползаешь. А опаснее всего связисту ночью. Вроде бы и стрельбы нет, а связь не работает. В чем дело? Сразу вспоминаешь о том, что «языков» немцы ночью берут. Запнутся о проволоку – ага, связь... Разорвут и устроят на этом месте засаду. А ты идешь исправлять. Граната и пистолет в руках... Если нападут, да если их там несколько человек... - кидаешь гранату. И их, и себя на тот свет... Я в такую ситуацию сам не попадал, но многие связисты погибли, - не спеша рассказывал прадедушка Павел Ильич Овчинников.

Вот так всю войну и «пробегал» под пулями связист, рядовой 1043 стрелкового полка Павел Овчинников, ни на один день, не изменив своему опасному призванию. В страшной Сталинградской битве участвовал, Берлин брал, пять фронтов прошел, дважды был ранен, но живым остался и по праву считает себя единственным настоящим сталинградцем из всех колыванских ветеранов той битвы. Он – не из какой – то там примкнувшей, позднее влившейся в операцию части, а из самой что ни на есть сталинградской.

Когда прадедушка получал свой первый орден, он не вполне отдавал себе отчет – за что. Вроде подвига не совершил, делал обычное дело.

- Я не замечал, а начальство замечало – подвиг это или не подвиг – беспрерывно исправлять связь, - говорит солдат.

Должно быть, подвиг...

На груди его – в три ряда награды. Орден Красной Звезды, орден Славы третьей степени, орден Отечественной войны первой степени, медали «За оборону Сталинграда», «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», польская «За Одер – Ниссу – Балтику», множество юбилейных. И все эти награды символизируют этапы трудного военного пути.

Прадедушка - коренной колыванец. Детство было нелегким. Покалеченный на гражданской войне отец рано умер, оставил многодетную семью, где прадедушка Паша был самым старшим. Учиться пришлось лишь до середины шестого класса. Мать болела, нужно было помогать ей поднимать младших. Услыхав по радио, что на колыванском промстройкомбинате требуются ученики, пошел туда. Взяли, пообещав стипендию в 75 рублей. Днем учился, а вечером оставался добровольно на комбинате, чтобы сделать

дополнительные заготовки для тележных колес. Усердие прадедушки заметили, стали приплачивать к стипендии. Так начался трудовой путь прадедушки.

Но в 18 лет призвали в армию и отправили на фронт. Сначала держали месяца два – три в Томске, затем направили с частью на Брянский фронт. Стал связистом, да так всю войну и прополз с катушкой. Там, под Брянском, полк попал в окружение. С великими трудностями Павлу и некоторым его товарищам удалось пробиться в расположение своих частей. После этого попал на Сталинградский фронт.

- Там в дивизию с востока пополнение пришло. – Вспоминал прадедушка – направили нас на Сталинград. До Волги добрались – надо переправляться. Из Астрахани ждали катеров. Когда они прибыли, загрузили в первую очередь не нас, других. Доплыли те до середины Волги – налетела вражеская авиация, разбила катера, люди погибли...

На другой день настала наша очередь переправляться. Плытем. Достигли середины реки напряжение ужасало... И тут обстрел начался начался. Переправились благополучно, на той стороне окапываться начали. По сто грамм водки в термосе: каждый день давали для снятия стресса и для согрева. Ведь постоянно перед глазами такие картины: то человек без ног лежит, то и вовсе разорвало...

...И второе окружение пришлось преодолевать моему прадедушке раз уже пробивались к своим строем через ледяную воду реки южный Буг. Много страхов и мук было. Но прадедушка уцелел. Хотя нечаянно чуть не отстрелил себе ногу – непослушные от холода пальцы сами сделали случайный выстрел. А товарищу во время этой переправы ноги оторвало вражеским снарядом. «Пристрелите», - попросил он. Но тут же упал в воду и умер... Прадедушку вытащили из воды полуживого. Три дня и три ночи сохла на нем потом промокшая одежда.

- Я после войны в больнице лежал, парализовало меня от высокого давления, - рассказывал прадедушка, - а там как-то привели в палату студентов и врач им объясняет, что давление может быть от двух причин – либо от сильной радости, либо от горя. А так как я фронтовик, то у меня, объясняет доктор, это могло случиться от приснившейся войны... Может быть, только я тот сон не запомнил. А снится другой раз всякое.

Война в 45-м закончилась, а боец прадедушка продолжал службу в Германии, в городе Иена – на границе с американской оккупационной зоной – аж до 47-го. Наконец демобилизовался, вернулся в родную Колывань. После войны еще лет десять ходил в кителе – не было средств купить костюм. Послевоенная жизнь была тоже нелегкой.

Сагитировали прадедушку Павла на работу в райфинотдел. Начал счетоводом налогов, потом стал старшим бухгалтером. Позже сменил еще несколько должностей в фонографах, а когда в 1990 году образовалась налоговая инспекция, его перевели туда на должность старшего налогового инспектора. Не думал демобилизованный солдат прадедушка, что на всю послевоенную жизнь судьба прочно свяжет его с финансовой работой.

В фонографах прадедушка проработал в общей сложности 50 лет. И все эти годы его ценили как принципиального, дисциплинированного и добросовестного работника. Об этом свидетельствуют многочисленные награды и поощрения. В 1973 году прадедушка был награжден знаком Министерства финансов «Отличник финансовой работы», в 1981 году – Почётной грамотой Минфина РСФСР и ЦК профсоюзов работников госучреждений, в 84-м – Почетной грамотой Министерства финансов СССР, многими «местными» Почетными грамотами. В его трудовой книжке огромное количество благодарностей. В 1967 году фамилия прадедушки была занесена в книгу почета облфинотдела, его фотография висела на областной Доске почета.

Я спросила прадедушку, не ощущал ли он недостатка в образовании (закончить удалось лишь семилетку), исполняя довольно солидные должности на финансовой работе. Он ответил так:

- Я трудился всегда на совесть. А если что недопонимал – не стеснялся и просил разъяснить более грамотных и опытных специалистов.

Будучи человеком принципиальным, в этой жизни богатства не нажил. Не ездил по курортам и санаториям, все некогда было – работа, семья... Но нажил авторитет и уважение людей. А это, считал прадедушка, многого стоит.

Сейчас моего прадеда уже нет в живых, и я горжусь им, а еще горжусь тем, что я успела его увидеть и записать то малое, что он рассказал мне о войне, мне удалось посмотреть его награды. Давайте помнить об этом и отдавать дань уважения людям, которые не щадили своих жизней ради мирного существования будущих поколений!»

*Лисина Арина Игоревна
Научный руководитель Пегушина Елена Владимировна,
ГБПОУ НСО «Колыванский аграрный колледж»*

ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ - СТРАНИЧКА ИСТОРИИ МОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЫ

Список используемой литературы

Документация школьного музея.

Архивные материалы Колыванского краеведческого музея.

История Колыванского района в лицах. <http://www.libklv.ru/>

С ранних лет мы сталкиваемся с необходимостью познания истории нашей деревни, района, нашей страны. Малая Родина – это колыбель человека. Собственная история есть у человека, у дома, улицы, на которой он живет, у памятников, школ, украшающих его край, несущих многолетнюю память и значение. **Основная проблема** – неизученность истории, разрозненность имеющихся данных по истории образовательного учреждения нашей деревни.

На сегодняшний день я являюсь студенткой первого курса обучения ГБПОУ НСО «Колыванский аграрный колледж», но совсем недавно была выпускницей школы и уже в последний год обучения я заинтересовалась историей нашего музея и стала знакомиться с музейными материалами школы.

В каждой школе есть, что-то такое, чем она гордится, есть, что-то своё особенное. Для меня – это музей, где собраны и хранятся материалы об истории нашего села, о ветеранах Великой Отечественной войны, об истории нашей школы, о людях нашего села. В исследовательской работе я хотела рассмотреть историю создания музея, рассказать о его основателях. **Актуальность работы** заключается в том, что опыт показывает, что происходящие сегодня события через сравнительно короткое время начинают стираться из нашей памяти. К сожалению, в последнее время роль школы снижается. **Цель моего исследования:** участие в поисковой работе, выяснить историю школы, показать ее значимость, заслуженный авторитет, который поддерживается педагогами села. Чтобы достичь поставленной цели, определены следующие **задачи**:

- изучить документы, имеющиеся в школьном музее;
- открыть для себя новые факты из истории школы и музея.
- представить краткий обзор знаменитых личностей – основателей музея школы.

Краеведческая работа в нашей школе началась в 1995 году. Мария Георгиевна Вещенинина совместно с Марией Борисовной Тихачевой под руководством директора

школы Нины Николаевны Переверзиной создают школьный музей «История школы», где руководителем музея стала Мария Георгиевна.

Целью работы музея стало продолжение героико-патриотического воспитания на основе боевых и трудовых традиций семьи, школы, поселка, района, области, России.

В свое время был собран богатый материал о тех ветеранах войны, которые жили в Колывани. Проводились мероприятия – индивидуальные встречи под рубрикой «Живые о живых и для живых», «Встречи и поздравления ветеранов», «Жизнь и подвиг О. Жилиной и г. Гололобовой», «Ученики школы – заслуженные работники России».

В школе постоянно проходили и проходят вечера встреч выпускников через 10, 25, 30 и 50 лет; вечера и встречи выпускников с учащимися школы. Также практиковалось проведение выставок и презентаций книг наших поэтов земляков писателей. Так, например, книга генерала-майора Ю. Устинова «Золотые звезды А.И. Покрышкина».

Проводились с обучающимися школы: беседы, лекции, экскурсии, выставки, конкурсы. В результате чего прививались ученикам любовь к Родине, уважительное отношение к историческим явлениям, школьным традициям; умению вырабатывать у ребят правильное отношение к событиям и фактам, к осознанным поступкам в учебе, жизни, работе, выработка научного мировоззрения, способствующего с детства развитию исторической памяти и целенаправленной деятельности в жизни.

В нашем музее очень много было собрано экспозиций, поисковая деятельность планировалась по их направлениям: «С чего начинается Родина», «Отечество мое – Колывань»; «Поклонимся Великим тем годам»; «История образования»; «Учителя-ученики – солдаты Великой Отечественной войны»; «Школа вчера и сегодня»; «Учителями славится Россия»; «Выпускники школы».

Наша школа хранит добрые традиции: это и праздник первого звонка, встреча с выпускниками, ветеранами войны и тыла, вечера «А ну-ка парни», «А ну-ка девушки», осенний бал, вечера памяти знаменитых земляков, новогодние маскарады, туристические походы, экологические субботники, легкоатлетические кроссы.

Когда я пришла в наш музей, и среди роскошных районных ценностей я увидела уголок, отведенный под экспонаты. Надо же, подумала я, бывала в музее у себя в школе, а многого не видела. Те же чернильницы, старые ручки с перьями, школьные формы, раскладушки и многое другое.

Сейчас хочу рассказать о Вещениной Марии Георгиевне – основателе музея школы. Мария Георгиевна трудилась в КСОШ № 1 с 1954 года по 2008 год, 54 года отдано родной школе! 29 лет – бессменный завуч школы. В период трудовой деятельности добросовестно вела огромную общественную работу: секретарь партийной организации, депутат сельского и районного Советов, пропагандист теоретического семинара учителей школы, руководитель методобъединения учителей физики района. За работу и активное участие в общественной работе неоднократно награждалась грамотами райкома и обкома партии, райисполкома и облисполкома; медалями «За освоение целинных и залежных земель» - 1957 год; за доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина- 1970г.; «Ветеран труда» - 1983 г. значком «Отличник просвещения» - 1963г.; Почетной Ленинской грамотой ЦК КПСС» - 1982г.; присвоено почетное звание «Заслуженный учитель школ РСФСР» - 1973г.; медали Победы в Великой Отечественной войне 30-40-50-летия. Ушла на пенсию в 80 лет в 2008 году, руководила школьным музеем 13 лет.

Ни одно примечательное событие, ни одна интересная бумажка не проходила мимо музея. Мария Георгиевна Вещенина заводила папки с заметками, с выдающимися личностями.

Я нашла запись юнкора школы под названием: «Собранное по крупицам». Вот, что они писали: Школьный музей – это место, где тепло и по-домашнему уютно, где можно уединиться, отвлечься, успокоиться, найти ответ на волнующий вопрос. В этой небольшой комнате хранится огромный, по крупицам собранный материал. Здесь история. От первого и до последнего выпуска – фотографии выпускников школы. Известные и не очень известные для страны имена – они все здесь. О каждом хоть короткие, но имеются сведения. Аллея героев войны – бывших учеников, героев труда, их тетради, их незатейливые вещицы, их подарки, автографы, их письма... Бывшие выпускники дарят свои книги, картины, в письмах рассказывают о своих достижениях и каких-то неудачах. Знакомишься с материалами музея, и поражаешься: какие люди! Именно они добровольно уходили на фронт, именно они растяли хлеб, руководили хозяйствами, делали операции, писали книги....

Говоря о школьном музее и Марии Георгиевне нельзя сказать и о другом нашем ветеране школы, Марии Борисовне Тихачевой, которая 30 лет посвятила общественной деятельности. Мария Борисовна, будучи учителем истории и организатором внеклассной работы, являлась депутатом совета и членам РК КПСС, председателем женсовета, членом президиума общества «Знание», руководителем методической секции. И всегда являлась активным носителем знаний в массы.

Эрудиция, логика, рассуждение, чёткое выражение материала, продуманная структура выступления — всё это говорит о том, что Мария Борисовна в совершенстве владела методикой чтения лекций. Лектор умеет создавать обстановку непринуждённости, доверительности и значимости. Говорит эмоционально, грамотно, а лекции привлекает материалы первоисточников, постановлений партии и правительства.

В результате проведённой работы я собрала и проанализировала материал, имеющийся в школе, узнала много новых фактов из истории школьного музея, научилась работать с документами, систематизировать материал. Хочется сказать огромное спасибо всем тем, кто вложил кусочек своей души в создание школьного музея.

*Гаррес Полина Андреевна
Облызалова Дина Викторовна,
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (СибГУТИ) Колледж телекоммуникаций и информатики (КТИ СибГУТИ)*

ПАМЯТИ МОЕГО ПОГИБШЕГО НА ВОЙНЕ ПРАПАДЕДА ПРЯХИНА ВАСИЛИЯ СЕРГЕЕВИЧА...

Список литературы и источников:

1. Память народа: подлинные документы о Второй Мировой войне: [ПРЯХИН СЕРГЕЙ ВАСИЛЬЕВИЧ :: Память народа \(pamyat-naroda.ru\)](#)
2. [ОБД Мемориал :: Пряхин Сергей Васильевич, красноармеец : Информация из документов, уточняющих потери \(obd-memorial.ru\)](#)
3. [www.pomnите-nas.ru](#) База памятников, мемориалов, воинских захоронений солдат ВОВ "Помните нас", созданная энтузиастами в 2006 году, сегодня содержит информацию о более чем 11 тысячах памятников с 36 тысячами фотографий.

"В Сибири не было войны,
Но бесконечны павших списки.
В Сибири не было войны,

Но в каждом парке обелиски.
Сибирь, кормившая страну,
Ждала нас, мучась и печалась.
Из ста, ушедших на войну
Всего лишь трое возвращались.
В Сибири не было войны,
Но ширилась Сибирь полками,
И лучших воинов страны
С тех пор зовут сибиряками".

Иван Краснов.

9 мая 2022года вся наша страна будет отмечать 77-летие Победы над фашистской Германией! Мы, потомки, должны сохранить память о тех людях, благодаря которым мы сейчас живем в свободной стране. Вечен подвиг наших павших соотечественников, победивших фашизм. Великая Отечественная война навеки сохранит в памяти детей, внуков и правнуков народа имена тех, кто не вернулся с тех кровавых битв. Миллионы людей отдали жизни за свободу нашей Родины, и мы должны помнить об этом. Моя семья тоже внесла вклад в Великую войну. Данной темой я заинтересовалась лет 5 назад, но, к сожалению, у меня почти не было документальных материалов по данной теме. В основном в моей работе материалы интернета и записи моей мамы, которые она сделала при жизни моего прадеда. Моя работа посвящается моему погившему на войне прапрадеду Пряхину Сергею Васильевичу.

Пряхин Сергей Васильевич, родился в Алтайском крае Троицком районе, село Петровка в 1901году. Был женат на моей прапрабабушке Анисии Григорьевне. Было у них два сына старший Василий и младший Александр (мой прадедушка). Работал на маслосырзаводе в селе Троицкое, Алтайского края. Но в 1941году началась Великая Отечественная война и моего прападедушку забрали на фронт. Был призван: Троицким Районным Военным Комисариатом в 1941году. Рядовой красноармеец, служил пулеметчиком, в августе 1941года был отправлен в Ленинградскую область Чудовский район. С августа 1941 по январь 1944года Чудовский район являлся ареной ожесточенных боев стратегического и «местного» значения. Сменяя друг друга, здесь на территории района сражались десятки соединений, пытаясь любой ценой обеспечить снятие блокады Ленинграда. В конце декабря 1941- января 1942 силы 259-й, 176-й 46-й стрелковых дивизий получили приказ перейти реку Волхов и освободить Чудово, но на льду попали под кинжаленный артиллерийский и пулеметный огонь 215-й немецкой пехотной дивизии.

По воспоминаниям однополчанина моего прападеда: «в расчет, где находился он попал снаряд и, кто там находился, разнесло в разные стороны». Советские войска понесли огромные потери, наступление захлебнулось, лишь немногим удалось прорваться обратно. Очень долго моя прапрабабушка, Анисья, отправляла запросы в министерство обороны, и долгие годы ответ был один: «Пропал без вести», но 2001 году, уже по моему прадеду пришел запрос из Троицкого военкомата о поиске родственников найденного солдата о том, что были найдены и захоронены останки в Новгородской области, Чудовском районе, селе Пехово, поисковым отрядом имени. А.Ерастова.

В селе Петровка, Алтайского края в центре села стоит обелиск памяти, где есть фамилия, имя, отчество моего погибшего прападеда, куда каждый год на 9 мая мои родственники приносят цветы.

До пандемии коронавируса моя семья принимала участие в акции Бессмертный полк, но последние два года мы принимаем участие в онлайн- Бессмертном полку!!!

*Артемьев Андрей Сергеевич
Научный руководитель Кухтенкова Анастасия Анатольевна
ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей»*

В ПЛЕНУ БОЕВОГО ПОЛЕТА (ПАТРИОТИЗМ И ПОДВИГ М.П. ДЕВЯТАЕВА)

Выдающийся летчик-истребитель, Герой Советского Союза Михаил Петрович Девятаев родился 8 июля 1917 г. в мордовском поселке Торбеево Пензенского уезда.

Цель работы – установить в чем заключается истинный смысл подвига Героя, определить кто и за что представил М.П.Девятаева к званию Героя Советского Союза.

Запомнился и не прошел бесследно первый полет, заложивший основу будущего успеха и открывший путь героизму: «22 июня в 9 утра я уже участвовал в воздушном бою над Минском. Позывной мой был «Мордвин». После боя я чуть не плакал – мой самолет был весь изрешечен. Через день меня немцы сбили» [Девятаев, 1988. с.8-9]. Начало сбитым немецким самолетам Михаил Девятаев положил 24 июня 1941 г., разгромив под Минском пикирующий бомбардировщик Ju-87. Однажды во время воздушного боя в районе Тулы сбил Ju-88, при этом самолет М.П. Девятаева Як-1 пострадал. Так летчик-герой попал в госпиталь. Но не долечившись, сбежал: «уселись в самолет и... взлетели. Цель была одна – найти свою часть и продолжить боевую жизнь» [Девятаев, 1988, с. 34]. Воздушные атаки и количество сбитых вражеских самолетов – долг и призвание будущего героя.

В 1944 г М.П. Девятаева по его желанию приняли в истребительный полк, которым руководил маршал авиации А. И. Покрышкин. М.П.Девятаева назначили командиром в эскадрилью Владимира Боброва, с которым он воевал под Минском. В воздушном бою под Львовом М.П.Девятаев стремился спасать командира, по этой причине пострадал, а именно попал под огонь фашистского врага. Наш летчик получил сразу три пулевых ранения, следом загорелся самолет. Забывая о нестерпимой боли, ас выбросился из кабины и дернулся за кольцо парашюта, а пришел в себя уже на земле, в какой-то яме. Рядом стоял гитлеровский солдат с автоматом. Это последнее воздушное сражение легендарный летчик провел 13 июля 1944 г., поразив FW-190 под Львовом. Обратимся к мемуарам самого летчика, свидетельствующих об этом событии: «...смотрю –«Фокке-Вульф» на хвосте сидит. Кричу: «Бобёр, наведи меня на восток». Он кричит: «Мордвин, прыгай, сейчас взорвешься». Я открыл дверцу, а на «Кобре» дергаешь аварийную ручку, и дверца падает прямо на крыло.» [Биккинин, 1998]. Приземлившись в бессознательном состоянии, Михаил Петрович попал в плен. В плену легендарный летчик прошел через ужасы пяти принудительно-изоляционных лагерей. 8 февраля 1945 г. летчик-ас на захваченном немецком самолете-бомбардировщике Heinkel He 111 организовал грандиозный побег из немецкого лагеря смерти. Самолет, на котором спасался герой, был оборудован новейшим оснащением, именно это подтолкнуло и помогло отечественным ученым под руководством Сергея Королева оценить и апробировать на практике, в процессе полета, последние модели разработок немецкого авиаконструктора Вернера фон Брауна. Так, поистине драматичное, трагическое событие обернулось прорывным открытие для отечественной авиации: а именно модель, система и специфика функционирования передового немецкого самолета того времени.

Девятаев изложил Винецкому хронологию побега. Даже боевые товарищи считали, что это практически неосуществимо – угнать немецкий оснащенный самолет. Звание Героя Советского Союза Михаил Петрович Девятаев получил за вклад в развитие советского ракетостроения, то есть раскрыл отечественным специалистам места, где производились узлы ракет и откуда они стартовали, за помочь в создании первой советской ракеты Р – 1. Биографический, профессиональный факт – попал в плен мешал воплотить желаемое и продолжить геройски сбивать вражеские самолеты до 1956 г. Героя не так страшил плен, как

последовавший запрет на вылеты, что приравнивалось к профессиональной гибели : «... Я **ежечасно, ежеминутно** думал о побеге, чтобы **снова стать в строй и продолжать ратное дело, мстить фашистам за учиненные нам беды.** ... самолет мне уже не доверяли. А так хотелось летать! Я бы мог **сбить немало фашистских стервятников.** У меня были с ними особые счеты: ведь я прошел сквозь все круги ада» [Девятаев, с. 199]. Как трепетно-живы, эмоционально заполнены, профессионально и патриотически нацелены и актуальны выделенные ключевые слова сегодня.

Именем великого летчика названа улица в Казани, казанский речной техникум. На доме, где проживал герой, установлена мемориальная доска. Памятник «Побег из ада» находится в Саранске на Мемориале воинам Мордовии, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Поэтому наша обязанность помнить, чтить и сохранить потомкам золотые страницы военной истории отечественной авиации и бессмертное имя легендарного летчика и его профессиональный и человеческий подвиг.

Список литературы

1. Девятаев М. Побег из ада: худож. док. повесть. Казань: Татар. кн. изд-во, 1988. 240 с.
2. Биккинин И. Любовь и жизнь легендарного летчика. Неизвестное об известнейшем летчике, уроженце Мордовии Михаиле Девятаеве // Татарская газета. 1998. 21 ноября. (Республика Мордовия).

Ермаков Алексей Юрьевич

Судьев Егор Романович

Научный руководитель Арнгольд Татьяна Васильевна

ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж»

БОЕВАЯ НАГРАДА В НАШЕМ ДОМЕ

Список используемой литературы.

Боевая награда в нашем доме: Детская книга Памяти: работы участников патриотической акции / Муниципальное казённое учреждение культуры города Барабинска Барабинского района Новосибирской области «Централизованная библиотечная система» : Методико-библиографический сектор; сост. Н. Н. Желдакова. - Барабинск, 2019.

Каждую весну мы встречаем долгожданную Победу! С каждым годом мы все дальше от страшных лет. Но, несмотря на давность событий, потомки ветеранов войны и все россияне продолжают вспоминать героизм людей, которые отдавали свою жизнь за нашу возможность жить и радоваться миру. Война – это горе и слезы. Тысячи людей прошли через все испытания и мучения самой тяжелой войны 1941-1945 годов. Тяжелые годы испытаний выпали на судьбы советского народа: погибали отцы, братья, сыновья, мужья. Боль и утраты войны не обошли стороной ни одну семью. Поэтому тема Великой Отечественной войны навсегда останется актуальной, а День Победы – 9 мая – самым трогательным, самым душевным праздником страны.

Когда шла Великая Отечественная война, на свете не было ни меня, ни моих родителей. Но, мы много слышали о войне от дедушки, ведь горе и беда не обошли стороной и моих близких, война вошла в каждый дом.

В семейном архиве хранятся медали нашего прадедушки, мы столкнулись с проблемой: слишком мало знаем о трудном и героическом периоде в жизни, о том, как он прошел через страшные испытания в Великой Отечественной войне.

Цель работы: Изучение биографии и документов нашего прадедушки.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- изучить семейный архив (фотографии, военный билет, другие документы) времён Великой Отечественной войны;
- разыскать информацию об участии прадеда в боевых действиях;
- узнать дальнейшую судьбу прадеда и его семьи в послевоенные годы.

Методы исследования: изучение семейного архива, беседы с родственниками, сопоставление полученных фактов биографии прадедушки с историей страны, анализ и обобщение собранной информации.

Черных Егор Иванович родился 14 июня 1919 года в селе Рождественка Прохоровского района Курской области. Это наш прадед.

Воинское звание — сержант, командир отделения. Образование 4 класса, основная гражданская специальность — тракторист. В сентябре 1939 года был призван на службу в Армию Здвинским районным военным комиссариатом. Первое боевое крещение получил под Сталинградом. Имел 4 ранения, последнее тяжелое ранение получил в голову 23 марта 1944 года. Войну закончил в Польше. Из Армии был демобилизован в декабре 1945 года.

За храбрость, стойкость и мужество, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 14 марта 1985г. награжден орденом Отечественной Войны III степени. За участие в ВОВ старший сержант запаса Черных Е.И. Указом Президиума Верховного совета СССР от 9 мая 1975г. награжден медалью «За победу над Германией в ВОВ 1941-1945гг.»

В соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР от 12 апреля 1985 года награжден медалью «Сорок лет победы в ВОВ 1941-1945гг.».

22.02.1976 г. награжден юбилейной медалью «30 лет победы в ВОВ». Награжден знаком «25 лет победы в ВОВ», юбилейными медалями 50, 60, 70 лет Вооруженных сил СССР.

Ещё тогда нас не было на свете,

Когда с Победой вы домой пришли.

Солдаты Мая, слава вам навеки

От всей земли, от всей земли!

Благодарим, солдаты, вас

За жизнь, за детство и весну,

За тишину,

За мирный дом,

За мир, в котором мы живём!»

Умер 8 июля 1989 года. Похоронен в селе Н.-Урюм Здвинского района, Новосибирской области.

Благодаря исследовательской работе нам удалось проследить боевой путь моего деда и глубже изучить историю своей семьи. Данная работа доказала, что в нашей семье есть предок, которым мы гордимся. Память о нем служит нам примером силы, отваги, мужества и любви к своей Родине.

Нам, подрастающему поколению необходимо чтить память о погибших в годы Великой Отечественной войны, уважать тех, кто остался жив, трепетно относиться к их воспоминаниям. Мы должны предвидеть, что через несколько лет не останется ни одного ветерана войны, а память о них должна передаваться из поколения в поколение

Богдан Виктория Антоновна
Научный руководитель Арнгольд Татьяна Васильевна
ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж»

ДОЛГ ПАМЯТИ
Список используемой литературы

«Память народа»: Подлинные документы о Второй Мировой...рамыат-naroda.ru

История страны, как в зеркале, отражается в судьбах ее граждан. Чем больше узнаешь жизнь своих предков, тем лучше понимаешь и познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. Картина жизни страны становится более достоверной, яркой, когда о ней рассказывают близкие и родные тебе люди, те, кому ты привык доверять. Великая Отечественная война – это душевная рана в человеческих сердцах. В этой войне погибли многие, ведь война постучалась в каждый дом.

Хотя тема, выбранная мною, сложная, но работать над ней было легко и тяжело одновременно: легко, потому, что мои родственники с удовольствием мне помогали, а тяжело потому, что слишком горькие и трудные времена пережил мой прадедушка. Я сама, слушая их, как будто побывала в этом голодном, холодном детстве и переживала вместе с ними все радости и невзгоды военного времени.

Я часто слышу фразу: «Война вошла в каждый дом, в каждую семью, прошла через сердце каждого человека». В связи с этим я захотела узнать: как Великая Отечественная война повлияла на судьбу моей семьи.

Актуальность: эта тема актуальна, так как исторические события совершаются людьми, а становление личности каждого человека происходит в семье. А ведь именно семья является частичкой общества, частью целого народа, частью страны. И возможно узнав историю своей семьи, я буду лучше понимать историю своей страны.

Цель: изучить боевой путь моего прадедушки Саваткина Алексея Кирилловича

Задачи:

- 1.Собрать материал о прадедушке – ветеране Великой Отечественной войны.
- 2.Изучить документальный материал и фото по теме.

Методы исследования: изучение архивных материалов и исторических документов, систематизация и обработка полученной информации, опрос, беседа, сопоставление полученных фактов биографии дедушки с историей страны, анализ и обобщение собранной информации.

Мой прадед Саваткин Алексей Кириллович родился 7 октября 1922 года в деревне Петровка Северного района Новосибирской области. По национальности - чуваши. Образование 4 класса. Работал в городе Соликамске до 1942. Затем поступил в Горьковское радиоучилище, где проучился до 1943. Не имел партийного билета.

Был призван Куйбышевский РВК, Горьковская область, город Горький, Куйбышевский район. Служил в танковых войсках Прибалтийского фронта. 15 сентября 1941 года взяли в трудовую Красную армию. Получил звание красноармейца.

Участвовал в боях под городом Либава в составе своего экипажа, способствовал продвижению наших наступающих войск и держал беспрерывную связь с вышестоящими начальниками. Танк, с которым он действовал уничтожил три танка «ТИГР» противника и он сам, личным огнем из пулемета, уничтожил мелкие огневые точки в количестве трех штук и до 60 человек, солдат и офицеров противника. Имел ранения и две контузии. Получил должность старшего радиста танка Т-34, 86 танкового отделения, 37 Моторизированной Дивизии.

Имел звание Старший Сержант гвардии.

Алексей Кириллович отличник боевой и политической подготовки, отлично справлялся с порученными заданиями, дисциплинированный и инициативный боец.

Награды «За отвагу», «За боевые заслуги», «За победу над Германией», «60 лет Победы». В ноябре 1946 года вернулся домой. С 1946 по 1951 годы работал на железной дороге, на станции Тебисс. С 1951 по 1952 годы работал в бур-разведке. С 1952 по 1982 годы работал в поселке Моховое.

Умер 5 апреля 2002 года.

Награды, полученные Алексеем Кирилловичем во время Великой Отечественной войны, имели для него огромную ценность, так как служили доказательством того, что он принимал участие в освобождение своей страны, своего дома. Они говорят о том, что он с тысячами таких же граждан как он, устраивал для нас своих потомков счастливое будущее без войн, мучений и боли.

Для меня эти Ордена являются памятью о прадеде, о человеке, которого я никогда не видела в живую, с которым я не была лично знакома, но которым горжусь. Он сделал очень много для того, чтобы я никогда не пережила того, что пережил он. И я рада быть правнучкой Саваткина Алексея Кирилловича - пусть и невысоко известного, но по-своему великого, храброго и мужественного человека.

Бегут секунды, текут минуты, проходят часы и всё дальше от нас удаляются события страшной войны. Но память жива. И когда 9 мая мы всей семьёй идём в строю Бессмертного полка с портретами дедов и звучат слова песни:

«Шагают с нами, смертью смерть поправ,
Как в сорок первом, мир прикрыв собою,
И наша жизнь не кончится пока,
Течет река бессмертного полка.»

**Богданов Павел Викторович, Никитин Андрей Сергеевич
Научный руководитель Крицкая Наталья Сергеевна, Жалнина Ольга Николаевна
ГАПОУ НСО «Карасукский политехнический лицей»**

ГЕРОИ РОДИНЫ МОЕЙ

Список используемой литературы

1. Библиографический указатель «9 Героев. Карагандинский район в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов». К., 2020
2. Сорокин З.А. «Идем в атаку». М., ДОСААФ, 1970
3. Сорокин З.А. «Истребители идут на перехват». М., ДОСААФ, 1965
4. Архивы Карагандинского краеведческого музея
5. <https://pamyat-naroda.ru>
6. <http://podvignaroda.ru>
7. <http://baza.onagradah.ru/>

Все дальше и дальше уходят от нас события Великой Отечественной войны, и с каждым днем все меньше её живых свидетелей, тех, кто знает о ней не по книгам и фильмам, как наше поколение, а кто долгих 1418 дней и ночей шли к Победе. И когда-нибудь они уйдут, как уходили когда-то в смертельный бой.

А мы, молодежь XXI века, так и не узнаем всей правды о Великой Отечественной войне. Единственным источником знаний для нас останутся книги, документальные и художественные фильмы и памятники.

Нельзя допустить повторения трагедии, которую пережили наши прадеды и пра-прадеды. Поэтому, мы убеждены, что сегодня актуальна тема памяти героев Великой Отечественной войны, в том числе наших земляков.

Выбор темы нашей работы связан с открытием в нашем городе галереи-героев Великой Отечественной войны.

Целью нашего исследования является сохранение памяти о земляках-героях Великой Отечественной войны, формирование патриотических ценностей и гражданской культуры подрастающего поколения.

В рамках поставленной цели можно выделить основные задачи:

- 1) выявление знаний студентов нашего лицея об истории Великой Отечественной войны;
- 2) сбор информации о героях-земляках Карасукского района;
- 3) оформление информационного стенда «Герои-земляки» в музейной комнате лицея.

Гипотеза: Если каждый студент нашего лицея будет интересоваться событиями Великой Отечественной войны, то это сохранит память о наших земляках-героях.

Актуальность выбранной темы подтверждает и анкетирование студентов ГАПОУ НСО «Карасукский политехнический лицей». Исследованием было охвачено 75 студентов в возрасте 15-17 лет. По результатам анкетирования все опрашиваемые знают о Великой Отечественной войне но, к сожалению, не все могут назвать основные сражения и битвы Великой Отечественной войны. Каждый опрашиваемый смог назвать хотя бы одного героя Великой Отечественной войны. Но не все смогли назвать героев-земляков Карасукского района.

Поэтому по итогам анкетирования мы обратились в Карасукский краеведческий музей, где получили подробную информацию о героях-земляках нашего района. Связались с центральной районной библиотекой, где изучили статьи, очерки, написанные в периодических журналах. Интернет-ресурсы дополнили сведения по данной теме. Посетили Мемориал Великой Славы и Галерею героев Карасукского района.

В ходе проведенной работы мы узнали, что Звание Героя Советского Союза - это высшая степень отличия в Советском Союзе, которая присваивалась самым отважным, смелым, честным и беспрепятственно преданным делу «партии и советского правительства». Оно присваивалось исключительно тем, кому доверял советский народ свою судьбу и кто был верен советскому народу.

В ходе нашего исследования мы узнали и систематизировали материал о девятери Героях Карасукского района Новосибирской области: Климовском Н.А., Ландике И.И., Молозеве В.Ф., Молочкове Г.А., Орлове Я.Н., Сметанине Г.А., Сорокине З.А., Судареве А.В., Тимонове В.Н. Также мы оформили информационный стенд в музейной комнате лицея, создали электронную презентацию и провели классный час «Мы помним! Мы гордимся!»

Жители нашего города помнят и чтут подвиг земляков. В их честь названы улицы, на здании гимназии №1 и школы №2 установлены мемориальные доски.

Хочется, чтобы наша работа была востребована, потому что жизнь и подвиги героев имеют огромное значение, как в военное время, так и сейчас, в XIX веке, потому что именно благодаря таким людям, как наши герои, мы живем под мирным небом.

Пучкова Мария Константиновна

Гаррес Наталья Викторовна, преподаватель

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»(СибГУТИ) Колледж телекоммуникаций и информатики (КТИ СибГУТИ)

ЖЕНЩИНЫ-ЛЕТЧИЦЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И ВОЕННОЙ АВИАЦИИ – МАРИЯ ДОЛИНА.

Список использованной литературы

1. Биография, творчество, интересные факты, награды и премии [Электронный ресурс] // Википедия. — Режим доступа: [https://ru.m.wikipedia.org/wiki/Долина,_Мария_Ивановна_\(лётчица\)](https://ru.m.wikipedia.org/wiki/Долина,_Мария_Ивановна_(лётчица))
2. Долина Мария Ивановна, Герой Советского Союза (Орден Ленина и медаль «Золотая звезда»): Документ о награде: Память народа. pamyat-naroda.ru.

Актуальность темы заключается в необходимости сохранить память о женщинах-авиаторах.

Цель моей работы: изучить и рассказать на примере Марии Долиной о подвигах женщин-лётчиц Великой отечественной войны.

Мария Ивановна Долина - советская лётчица, участница Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза, воевала на Южном, Донском, Северокавказском, Западном, 3-м Белорусском, 1-м Прибалтийском фронтах.

Родилась 18 декабря 1920 года в деревне Шаровка (ныне Полтавский район Омской области) в семье украинских крестьян-переселенцев, приехавших в Сибирь на заработки. Отец-красноармеец был инвалидом, лишился ноги (по словам самой лётчицы — обеих ног во время гражданской войны). Мария была старшей из десяти детей. К 14 годам окончила пять классов Исилькульской школы. В 1934 году семья Долиных вернулась в УССР в село Михайловка Запорожской области. Там Мария окончила восемь классов средней школы. Недоучившись, была вынуждена устроиться на работу. Экстерном окончила среднюю школу в городе Днепропетровск. В 1939 году окончила Херсонскую авиационную школу. Работала лётчиком-инструктором Днепропетровского, затем Николаевского аэроклубов Осоавиахима.

С 1941 года в Красной армии. С июля 1941 года в действующей армии. Начала службу 14 июля на Южном фронте в составе 296-го истребительного авиаполка как лётчик связи, налетав по заданиям командования свыше 150 часов. В октябре 1941 года по приказу Ставки Верховного главнокомандования и с поддержкой Центрального комитета ВЛКСМ (Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодёжи) легендарная советская лётчица, Герой Советского Союза Марина Раскова в городе Энгельсе сформировала из лётчиц, подготовленных аэроклубами, школами Гражданского воздушного флота и Осоавиахима, авиаагруппу из трёх женских авиаполков: 586-го истребительного (Як-1), 587-го бомбардировочного (Пе-2) и 588-го ночного бомбардировочного (По-2). Сама Раскова стала командиром полка тяжёлых бомбардировщиков Пе-2, в который была зачислена и Мария Долина.

В 1942 году она окончила Энгельсскую военную авиационную школу, за 4 месяца освоив пилотирование скоростным бомбардировщиком. Про самолёт Пе-2 говорили, что сильные лётчики его любят, а слабые боятся. Даже мужчине управлять этой машиной было непросто: инструменты управления были приспособлены к мужскому росту, мужской силе. Чтобы выжать педали, требовалось равномерное нарастающее давление. Поэтому девушки из полка Расковой приспособились взлетать «в четыре руки»: штурман поддерживал пилоту спину и руки. Далеко не просто было отрывать таким образом от земли самолёт, нагруженный бомбами.

С января 1943 года полк Пе-2, получивший новое наименование 125-го бомбардировочного авиационного полка, вступил в бои на Донском фронте.

Весной 1943 года после выполнения задания над высотой 121.4 на Северокавказском фронте (позже названной «Сопкой героев») группа советских самолётов вступила в бой с немецкими «мессершмиттами». Истребители прикрытия вели поединки на высоте, а ведущая группы Пе-2 гвардии майор Евгения Тимофеева приказала экипажам бомбардировщиков держаться плотной группой, а сама открыла огонь по нападавшим. Её поддержал экипаж Долиной: огнём из пулемёта Иван Солёнов подбил один из «мессеров». Однако в бою был повреждён самолёт ведомого Долиной Тоси Скобликовой и двигатель Пе-2 Долиной. Затем немецкий лётчик пулемётной очередью поджёг и второй мотор бомбардировщика. Пытаясь сорвать пламя, Долина резко отдала штурвал: «пешка» клюнула и вошла в пике, что позволило обмануть нападавшего, который счёл, что убил лётчика. Долина приказала экипажу покинуть гибнущий самолёт, однако и Джунковская и Солёнов отказалось это сделать. Джунковская отыскала по карте ближайший аэродром и помогла лётчице дотянуть до него, сразу за рекой Кубань. Долина посадила самолёт на ковыльное поле, немного не рассчитав высоту и «плюхнув» фюзеляж при приземлении. Раненому в ногу Солёнову удалось открыть заклинивший фонарь кабины, после чего экипаж смог выбраться из самолёта, который через несколько минут взорвался. Уже в госпитале Долина, Джунковская и Солёнов узнали, что из-за жёсткого приземления самолёт смог затормозить в десятке метров от глубокого оврага: будь приземление штатным, все бы погибли.

За этот подвиг — «поддержку в бою товарища и спасение экипажа», а также за выполнение 15 боевых вылетов командир звена гвардии младший лейтенант Долина 1 июня 1943 года была награждена орденом Красного Знамени. Мария Долина была удостоена чести участвовать в Параде Победы в Москве, её портрет 1945 года обошёл многие советские и зарубежные издания и стал одним из символов празднования 75-летия Победы. 18 августа 1945 года за мужество и воинскую доблесть, проявленные в боях с врагами, ей было присвоено звание Героя Советского Союза. После войны до марта 1947 года продолжала службу в ВВС заместителем командира авиаэскадрилии и командиром звена 125-го гвардейского бомбардировочного авиационного полка. Умерла 3 марта 2010 года. Похоронена в Киеве на Байковом кладбище. В городе Никополь Днепропетровской области (Украина) установлен памятный знак М.И. Долиной.

Тупицын Максим Юрьевич

Гаррес Наталья Викторовна, преподаватель

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»(СибГУТИ) Колледж телекоммуникаций и информатики (КТИ СибГУТИ)

**ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
АЛЕКСАНДР ЯКОВЛЕВИЧ АНЦУПОВ
ИСТОРИЯ БОЕВЫХ НАГРАД**

Список литературы:

- *О.В. Смирно, Н.А. Харченко, З.Н. Маруцак, В.В Максименко «С любовью к тебе, Коченёвский район»*
- Портал "Память народа" журнал боевых действий https://pamyat-naroda.ru/heroes/?adv_search=y&last_name=Анцупов&first_name=Александр&middle_name=Яковлевич&&date_birth_from=07.07.1924&static_hash=805fac1c838eb9ccab20d388bf33d80av2&&data_vibitiya_period=on&group=all&types=pamyat_commander:nagrady_nagrad_doc:nagrady_uchet_kartoteka:nagrady_ubilein_kartoteka:pdv_kart_in:pdv_kart_in_inostranec:pamyat_voenkomat:potery_vp:pamyat_zsp_parts:kld_ran:kld_bolezn:kld_polit:kld_upk:kld_ymf:potery_doneseniya_o_poteryah:potery_gospitali:potery_utochenie_poter:potery_spiski_zahoroneniy:potery_voennoplen:potery_iskluchenie iz spiskov:potery_kartoteki:potery_rvk_extra:potery_isp_extra:same_doroga&page=1&grouppersons=1

В наше время осталось очень мало ветеранов Великой Отечественной войны в живых и поэтому, на мой взгляд, задача современного поколения - увековечение их подвигов в истории.

Моя работа заключается в исследовании не только боевого пути Героя Советского Союза, но и его гражданской позиции, его поступков после окончания Великой Отечественной войны.

Целью работы является описание боевого пути Героя Советского Союза, моего земляка, уроженца Коченевского района, Александра Яковлевича Анцупова на основе журнала боевых действий, расположенного на портале "Память народа", а также описание его деятельности по сохранению исторической памяти.

Александр Яковлевич родился в селе Федосиха 7 июля 1924 года. В 1942 году призван Новосибирским ГВК. Боевое крещение получил в боях на Орловско-Курской дуге. Из журнала боевых действий известно, что младший сержант Анцупов, заместитель командира стрелкового отделения I мотострелкового батальона по 69-й механизированной бригаде 9 механизированного корпуса, был награждён "Медалью за отвагу" (Приказ от 1 октября 1943 года). В наградном листе описывается подвиг бойца: "25.09.1943 года в боях за населённый пункт Григорьевка огнём своей винтовки уничтожил 4 солдата". А "27.09.1943 года уничтожил 2 немецких солдата". На этом боевой путь солдата закончен не был, его главный подвиг был еще впереди.

Приказом от 17.11.43 года младшему сержанту Анцупову присвоено звание Героя Советского Союза. 22.09.1943 года младший сержант Анцупов первым переправился через р. Днепр на подручных средствах и повел своё отделение в наступление. В наградных документах, размещенных на сайте «Память народа», говорится о том, что усилиями бойца удалось отбросить противника подальше от правого берега, что дало возможность переправиться на правый берег р. Днепр другим подразделениям бригады. В наградном листе также указано, что переправившись на правый берег р. Днепр и сломив сопротивление противника удалось обеспечить занятие с. Зарубенцы. Сам товарищ Анцупов уничтожил 6 немецких солдат.

В 1944 году Александр Яковлевич в составе 3 Гвардейской танковой армии участвовал в освобождении городов Киев, Житомир, Винница, Проскуров, Львов. В июле он был тяжело ранен. После шестимесячного лечения признан негодным к строевой службе и в декабре 1944 года возвращается в родную Федосиху. 18 августа 1946 года в Москве Александру Яковлевичу была вручена медаль Героя Советского Союза.

Вернувшись в родное село, он много лет работал в сфере потребительской кооперации: строил магазины, открывал киоски, обслуживал полеводческие бригады хлебом и

общественным питанием и др. В 1957 награжден медалью «За освоение целинных земель», а в 1971 году за высокие достигнутые показатели награжден орденом Октябрьской революции.

А. Я. Анцупов занимался активной патриотической работой, встречался с военнослужащими, проводил встречи в школах города Новосибирска и Новосибирской области. Сам он занимался исследовательской деятельностью – собирал сведения о бойцах-односельчанах, участниках Великой Отечественной войны. С 1999 по 2004 год проводил работу над созданием «Книги памяти» Коченевского района, уточняя сведения о погибших земляках.

Для увековечения памяти своих земляков установил поклонные кресты на 5 кладбищах Федосихинского сельсовета. Вместе с волонтерами, педагогами школы занимался благоустройством могил участников Великой Отечественной войны – своих односельчан. Активно участвовал в ветеранском движении, оказывал помощь пенсионерам.

В 2010 году Александр Яковлевич был участником парада в Москве, посвященного 65-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Умер Александр Яковлевич Анцупов 21 августа 2019 года в возрасте 95 лет, но мы продолжаем хранить память о его бессмертных подвигах во имя свободы Отечества и мирного неба над головой.

*Осадчева Александра Игоревна
Научный руководитель Прилепская Нина Александровна,
ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»*

ПОДАРОК ПРАДЕДУ К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ

Список используемой литературы.

1. Бондаренко В.В. Сто великих подвигов России [Текст]: книги/ В.В. Бондаренко.- М.: Вече, 2011. - 383 с.
2. Дмитренко В.П., Истории Отечества 11 класс[Текст] учебник для 11 классов/ В.П. Максимов, В.Д. Есаков, В.А. Шестаков.- М.: Дрофа- М,2002.- 609с.
3. История Второй мировой войны, 1939-1945 [Текст] : в 12 т. / Гл. ред. комис. А. А. Гречко (пред.) и др.

В войне 1941-1945 гг. решалась будущее не только Отечества, но и многих народов и стран можно сказать всего человечества. Вечен и свят подвиг наших соотечественников, наших земляков одолевших фашизм и одержавших Великую Победу.

Великая Отечественная война навсегда останется в памяти детей, внуков и продолжателей Великого народа Великой страны. Миллионы наших солдат героически погибли за свободу отчизны. Природа русского человека такова, что всегда готов встать на защиту своей Родины и сражаться до последнего вздоха. Не было предела патриотизма у наших солдат. Только русский солдат спасал немецкого ребенка от бомбёжки оккупантов, только русский солдат, жертвуя собой, шел в атаку. Только русский солдат беспощадно бил врагов, но щадил пленных.

В данной работе было проведено исследование биографии и поиск информации среди родственников, дожившего прадеда до 75-летия ВОВ.

1. Новак Василий Андреевич

Родился в далеком 1922 году 20 февраля в Новосибирской области Карасукского района в селе Шилово-Курья. 2022 год юбилейный для нашей большой семьи, мы отмечаем 100 лет со дня рождения нашего любимого человека.

2. Он выходец из большой крестьянской семьи. Наглядным примером по жизни для него оставались шестеро старших братьев и сестра. Здесь в школе села, он окончил 4 класса, после чего начал свою трудовую деятельность в колхозе «Вперед к коммунизму». Основным занятием для него на долгие годы стал труд пастуха, скотника, конюха. Рано создал семью. В 1940 году жена Мария Кузьминична подарила дочь Александру. Казалось бы жить да жить, но пришла беда и Родина-мать позвала в ряды ее защитников. Без всяких сомнений и колебаний совсем юный деревенский парень оставил семью и после незначительной подготовки убыл на фронт. Воевать довелось в пехоте, а после тяжелого ранения в ногу, под Курской дугой в 1943 году, он попал в танковые войска в составе первого Белорусского фронта. Участвовал в освобождении Польше, войну окончил в Берлине. Домой вернулся только в 1946 году.

3. Он прожил долгую, сложную, но насыщенную жизнь, у них с моей прабабушкой родилось 6 детей, 12 внуков, моя мама одна из них. Мама много времени проводила с бабушкой и дедушкой во время каникул и выходных. Очень тепло вспоминает о счастливых днях, проведенных со своими двоюродными сестрами и братьями под теплым крылом своих старииков. Бабулины нежнейшие блинчики и пышные оладьи, знакомы даже мне, а дедушкино приветствие: «Ласточки мои прилетели!» звучит в ушах всех его многочисленных внуков и правнуков....

Похоронены наши родные в своем селе в одной могиле под общим памятником.

4. У сержанта Советской Армии Василя Андреевича имеется много наград, среди них : Медаль за освобождение Варшавы, за взятие Берлина, за боевые заслуги, а так же орден Отечественной Войны и орден Красной Звезды.

5. Внешне дедушка не выглядел богатырем, но при этом всегда был трудолюбивым, ответственным, исполнительным. Озадачившись и решив найти документы, которые хоть как то смогли бы описать обстоятельства, при которых прадед получил столь высокие награды. В наше время много военных документов рассекретили и выложили на сайтах в общий доступ. Проверив несколько сайтов, не смогла обнаружить информации о нем, но вдруг на сайте «Подвиг народа», смогла обратить внимание на то что, есть несколько человек с одинаковыми данными, но разным годом рождения, 1922 год не значился. Я решила просматривать всех и вот боец 1921 года рождения меня заинтересовал. Выяснив, что в документах совпадает время призыва- 1942 год, город Карасук, из которого призывался дедушка, имеющееся ранение в 1943 году, танковые войска, Белорусский фронт, и орден Красной звезды, который дедушка получил в бою на р. Одри. Совпадало все, кроме года рождения. Самое ценное для меня то, что в наградном листе, нашла описание подвига, читая у меня, проявились мурашки на теле, слёзы на глазах от понимания, что пришлось пережить молодому парнишке, у которого дома жена и маленькая дочь, как будто своими глазами увидела его на поле боя. В описании подвига говорится: Тов. Новак участвовал в боях на Западном берегу р. Одри , а так же при прорыве обороны немцев с 16 по 29.04.45 года. Выполняя боевые задания, показывал образцы мужества и отваги.

... Исключительно смело действовал во время наступления, он все время находился в непосредственной близости, за боевыми порядками, обеспечивая танки горючим и боеприпасами. Невзирая на опасность, не однократно, под артиллерийским огнем

противника, рискуя своей жизнью, он пробирался к танкам выполняя боевое задание и обеспечивал экипажи всем необходимым для выполнения задания.

6. Еще, в архиве сайта нашла приказ о награждении, который когда то числился под грифом секретно. В нем есть фамилии однополчан моего прадеда, которых тоже наградили вместе с ним Орденом Красной звезды.

7. Эта работа дала мне возможность другими глазами посмотреть на все военные события и конечно переоценить значимость вклада моего прадеда в победу русского народа. Я буду продолжать изучать документы, связанные с боевыми подвигами моего героя. На сегодняшний момент, на основании исторических данных о заслугах, подвигах и наградах, нами разработан макет и установлена стена дома, с названием—«Боевой путь». Моя бабушка всегда будет помнить своего отца, моя мама – своего деда, я – своего прадеда. И обещаю, что мои дети , тоже будут помнить подвиги своего прародителя. Простого русского солдата и настоящего героя.

*Гладков Виталий Андреевич
Научный руководитель Кухтенкова Анастасия Анатольевна
ГБПОУ «Новосибирский авиастроительный лицей»*

МЕЧТА О НЕБЕ И СИМВОЛИЧЕСКИЕ ПОДСКАЗКИ СУДЬБЫ (ЛЕТНАЯ СУДЬБА Г.А. РЕЧКАЛОВА)

Дважды Герой Советского Союза Григорий Андреевич Речкалов родился 9 февраля 1920 года в деревне Худяковой Ирбитского уезда. Рядом со школой был расположен аэродром Уктус. Григорий всей душой, всем сердцем проявлял неподдельный, неподкупный, усиливающийся интерес к «стальным птицам», жаждал, грезил стать летчиком, таким как Чкалов, Мазурук. Мечта покорить небо привела Григория Речкалова в свердловский аэроклуб. Ради поступления будущий легендарный летчик приписал себе 2 года, младше не брали. В Свердловском аэроклубе Г.А. Речкалов прошел начальную летную подготовку, состоящую из теоретического курса и модуль обучения на планерах. Как заинтересованному и успешному курсанту, одобряют комсомольскую путевку в Пермскую военную авиационную школу летчиков, куда он зачислен 11 января 1938 года. Полеты начал на истребителе И-153. 22 июня 1941 года полк располагался в молдавском городе Бельцы. Известие о начале войны было объявлено Г.А. Речкалову по пути в полк. Летчик-ас мог и не начать воевать, так как получил заключение медицинской комиссии, списавшей и не допускающей до лётной службы из-за дальтонизма. Наступали боевые атаки в небе, над аэродромом, по этой причине командиру полка, начальнику штаба не остается выбора, необходимо допустить до полетов, не обращая внимание на запретное медицинское заключение. Главная цель – различать отеческие и вражеские самолеты. Получает свою первую боевую машину «Чайка» с бортовым номером 13. В русской символике это несчастливое, нерезультативное число, но для выдающегося летчика оно оказалось удачным, военно-продуктивным. К началу войны «Чайка», на которой начал летать Григорий Речкалов, воспринималась непоправимо устаревшей, как по оснащению, так и по скорости, но обладала гибкой маневренностью. Благодаря этому летчик-ас в бою умело компенсировал слабые стороны боевого самолета. Уже управляя И-153 на пятый день войны Г.А. Речкалов открыл боевой счёт уничтоженным самолетам врага.

26 июля во время штурма вражеской переправы через Днестр зенитным огнем с земли летчик получает тяжелое ранение в ногу. Только в марте 1942 года легендарного летчика выписывают из больницы с медицинским заключением: не годен к полетам на боевых

самолетах. Его помещают в запасной полк, для подготовки пилотов. Но спокойная служба в тылу не соответствовала стратегически-боевым задачам, поэтому был совершен «побег» из тылового Моршанска на юг, на поиски родного полка. Летная летопись, созданная Г.А. Речкаловым, запомнилась саморазвитием, так переучившись на управление самолетами МиГ-3 и Як-1, поразил еще пять немецких самолетов. Позже в составе полка проходит обучение на управление американскими самолетами «Аэрокобра».

С весны 1943 года 16 авиаполк вступает в бои с противником на Кубани. Г.А. Речкалов провел более сотни вылетов, штурмовыми действиями разгромил десятки машин, артиллерийских орудий противника. Старший лейтенант Г.А. Речкалов – девять сбитых самолетов. Во время воздушных боев на Кубани постоянно прибавлялись пятиконечные алые звездочки на самолете именитого летчика. Их уже 19. На борту «аэрокобры» вместо боевого номера красуются огромные буквы: РГА - Речкалов Григорий Андреевич. 24 мая 1943 года за успешно реализованную кубанскую операцию старшего лейтенанта награждают Золотой звездой Героя.

Боевая судьба Г.А.Речкалова пересеклась с судьбой А.И.Покрышкина. Г.А. Речкалов сменил А.И. Покрышкина на должности командира полка. А.И. Покрышкин в профессиональном плане ценил летчика за скорость, стремительность боевых атак, умение компетентно оценивать воздушную ситуацию. Тем самым, тактика Речкалова прекрасно подходила в ту схему, которую изобрел А.И.Покрышкин: «Высота, скорость, маневр, огонь!». Первого июля 1944 года Речкалову присваивают вторую звезду героя. Ему всего 24 года. Боевые вылеты продолжал выполнять до конца войны на «Аэрокобре». Выбор самолета не случаен, так как эта машина может уцелеть, способен продолжать бой с поврежденной обшивкой, даже изрешеченный. Аэрокобра подходила для боев на средних и малых высотах, поэтому это был один из самых любимых самолетов Г.А. Речкалова. По воспоминаниям аса, в этом истребителе он больше всего ценил качественную радиостанцию, позволявшую постоянно держать четкую радиосвязь с другими летчиками и землей. Девиз Речкалова звучал так: «Вперед увидел – наполовину победил!». Именно поэтому герой смог противостоять случайностям и превратностям судьбы для реализации мечты. О продуктивности боевых вылетов свидетельствует разнообразие типов сбитых самолетов врага: бомбардировщики «хейнкель» и «юнкерс», истребители «мессершмитт» и «фокке-вульф», связные «физилер», разведчики и транспортники и многие другие. Закончил войну Григорий Речкалов с 61 личной и четырьмя групповыми победами, одержанными в 450 успешных боевых вылетах и 122 воздушных боях.

Гордились победами и на родине героя. В центре поселка Зайково 17 апреля 1949 года установлен бюст летчика-аса. Нам есть кем гордиться и за что сказать «СПАСИБО!!!».

Список литературы

Сопова А.С., Мензелинцев В.С. Боевой путь Г. Речкалова // Проблемы современной науки и образования. 2016. № 17 (59). С. 39-40.

Речкалов Г.А. «Пылающее небо войны», Эксмо, 2009.

Зайков Данила Владимирович

Научный руководитель Даляк Людмила Витальевна,

Барабинский филиал «Новосибирского колледжа транспортных технологий им. Н. А. Лунина»

БОРИСКИН АНАТОЛИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ – БЕССТРАШНЫЙ ОХОТНИК ЗА «ЯЗЫКАМИ»

Список используемой литературы

1. Андреев Г. И., Вакуров И. Д. Герои-сибиряки [Текст] : Рассказы о подвигах героев Советского Союза / Г. И. Андреев, И. Д. Вакуров. – Новосибирск : Западно-сибирское, 1967. – 207 с.
2. Новосибирская книга памяти [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.sibmemorial.ru/ru/node/121>
3. Яншина И. Р. Золотые звёзды куйбышевцев [Текст] : биобиблиографический справочник-указатель / под ред. Л. А. Зуевой. – Куйбышев: МУК «Централизованная библиотечная система», 2010. – 28 с.

Мир никогда не должен забывать все ужасы войны и допустить повторения трагедии, а по тому естественной обязанностью каждого гражданина является память о её героях. Людей, сражавшихся за Родину, всё меньше и меньше. Источниками памяти этих страшных дней и сильных духом людей остаются лишь книги и документальные фильмы.

2022 год – юбилейный для Новосибирской области, одной из крупнейших субъектов России. Её обширные просторы включают 30 районов, в каждом из которых есть свои герои. Одним из таких является Борискин Анатолий Васильевич – старший сержант, командир взвода, Герой Советского Союза.

Анатолий Васильевич уроженец Мордовской АССР. В 1925 году семья вместе с 6-летним Анатолием переезжает в Северный район Новосибирской области. По окончании 7 классов, Анатолий Васильевич поступает в Куйбышевское педагогическое училище. Будучи в возрасте 18 лет работает учителем начальных классов в селе Ново-Елизарово Северного района. Несмотря на репрессивную политику того времени, жизнь в селе была более спокойной.

11 февраля 1940 года А. В. Борискин был призван в армию, где более чем полгода, проходил обучение в полковой школе. После окончания школы получил звание сержанта, был командиром отделения. С 1941 года считается участником Великой Отечественной войны, где и показал себя как инициативный, находчивый и волевой человек.

Решительных операций, где финалом становились захват противника, а также ценных документов, на счету Анатолия Васильевича было достаточно. Именно поэтому в некоторых источниках о нём пишут, как об «охотнике за языками». Захватом «языка» в то время называли тактический приём, который позволял доставить человека, имеющего информацию определённого рода. Но поскольку документы также отражали планы противника, то и доставленные ценные бумаги можно также называть «языками».

Особое отличие А. В. Борискин получил в битве за Днепр. В период с 1943 по 1944 годы старший сержант Борискин умело организовывал группу разведчиков и доставлял важные сведения о планах противника в штаб. В это время огромное значение придавали именно силам разведки, которые могли захватить пленных, знающих информацию о планах неприятеля, образцы вооружений и военную технику. Для выполнения таких заданий от солдат требовалось проявление особого мужества и отваги. Большая часть ответственности, конечно, возлагалась на командиров, которым, помимо данных качеств, необходимо было должным образом организовать боевые действия и показать свою решительность. В военных документах отмечается, что, будучи командиром взвода отдельной разведывательной роты в 110 гвардейской стрелковой дивизии, Анатолий Васильевич с особой смелостью провёл разведку боем. Выйдя к Днепру вместе со своей группой и подбираясь к огневой точке противника, закидал гранатами штабной автобус. Несмотря на ранение, смог уничтожить трёх немецких офицеров и захватить портфель с важными документами.

Через несколько дней поступила команда разведать противника на правом берегу Днепра. В ночь с 8 на 9 октября 1943 года группа разведчиков под командованием А. В. Борискина была отправлена на штурм 177.0 высоты в районе села Куцеволовка, где ему пришлось взять на себя командование всем батальоном, в котором к тому времени не осталось ни одного командира. Под сильным огнём неприятеля дивизия Борискина, преодолев Днепр, двинулась вглубь врага. Высота была взята, а Анатолий Васильевич лично уничтожил замаскированный миномёт, закидав его гранатами, и взял в плен двух немецких связистов.

Награда не заставила долго ждать своего героя, и 28 декабря 1943 года А. В. Борискин удостоен ордена Отечественной войны I-й степени, а в феврале 1944 года удостоен ордена «Красное знамя» и получил звание Героя Советского Союза «за образцовое выполнение боевых заданий командования при форсировании реки Днепр, развитие боевых успехов на правом берегу реки и проявленные при этом отвагу и геройство».

В послевоенное время Борискин Анатолий Васильевич работал инженером по кадрам районного объединения, был председателем городского совета и занимался патриотическим воспитанием среди молодёжи, рассказывая о фронтовых буднях.

Сегодня в городе Куйбышеве люди с уважением и трепетом вспоминают о смелом сибиряке-герое. В библиотеке имеется несколько книг, на многих интернет-ресурсах рассказывается о его боевом пути, а также имя Анатолия Васильевича Борискина увековечено на мемориальной доске и на Аллее Героев у Монумента Славы в Новосибирске.

Садовский Андрей Алексеевич

*Научные руководители: Голубева Елена Николаевна, Толстикова Елена Иннокентьевна
ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж»*

ПРЕЛЕСТНЫЕ КОЛДУНЫ

Восемь десятилетий отделяют нас от трагической даты—22 июня 1941 года. Скорбя о павших, глубоко уважая ветеранов Великой Отечественной войны, мы благодарны им за одержанную Победу. Несмотря на то, что с каждым годом события того времени отдаляются от нас, а участников Великой Отечественной войны остается все меньше и меньше, тема о подвигах советского народа всегда будет актуальной, потому что обо всём этом должна знать и помнить современная молодежь.

Цель моей исследовательской работы совпадает с целью данной конференции, которая направлена на формирование и развитие у молодежи патриотизма и гражданственности.

В нашей истории было много войн. Идеология патриотизма всегда сплачивала нас и имела решающее значение в борьбе с врагом. Так было, так есть и так будет. Во все времена военная составляющая прошлого играет необычайно важную роль в патриотическом воспитании населения, в первую очередь молодежи.

Учреждение с богатой историей и традициями — Центр героико-патриотического воспитания «ПОСТ № 1» занимает лидирующие позиции в деле патриотического воспитания молодежи не только в городе Новосибирске и Новосибирской области, но и на Всероссийском уровне. Шесть лет назад я стал курсантом этого центра. Для меня это почётно, я этим горжусь! Я очень хочу знать всё о людях, которые защищали Родину, и рассказывать об этом своим ровесникам.

Сегодня мой рассказ о женщинах, девушках. О женщинах—авиаторах. В преддверии Международного женского дня самое время поделиться с вами моими исследованиями, задачами которых были отобрать и изучить имеющийся материал о так называемых «ночных

ведьмах» — героях женского авиаполка, показать, как наравне с мужчинами в нечеловеческих условиях воевали женщины, доказать, что представительницы «слабого» пола внесли большой вклад в разгром врага и донести собранный материал до студентов колледжа.

«Прелестные колдуны» ... Так галантно называли девушек французские летчики легендарного авиаполка "Нормандия - Неман". Наши бойцы и командиры звали их "добрими феями" и "небесными ангелами". Они были молоды и красивы. Фашисты называли их «Ночными ведьмами».

Марина Раскова. Трудно поверить, что женщина—легенда советской авиации, совершившая несколько рекордных по дальности воздушных перелетов и создавшая первый в мире женский авиационный полк, родилась в семье оперного певца и сама была студенткой Московской консерватории.

Вскоре после начала Великой Отечественной войны герой Советского Союза 29-летняя летчица Марина Раскова, добилась от Сталина разрешения сформировать женский авиаполк и уже осенью 1941-го года начался набор добровольцев. После ускоренного курса подготовки был сформирован 46-й гвардейский ночной бомбардировочный авиационный Таманский Краснознамённый и ордена Суворова полк в составе ВВС СССР во время Великой Отечественной войны. 27 мая 1942 года авиаполк «Ночные ведьмы» в возрасте от 17 до 22-х лет прибыл на фронт. Командиром полка была назначена капитан Евдокия Бершанская, лётчица с десятилетним стажем. Под её командованием полк сражался до окончания войны.

Первый боевой вылет состоялся уже 12 июня. Девушки-летчицы летали на маленьких тихоходных бипланах По-2. Открытая кабина не могла защитить экипаж не только от пуль, но даже от сильного ветра. Радиосвязи не было, скорость самолета всего 120 км/час, высота – 3 км. Единственное вооружение – пистолеты ТТ. Тактика полётов была очень простой: перед целью лётчицы глушили моторы, самолёт беззвучно планировал, они бросали бомбы, вновь включали моторы и улетали домой. Шум планирующего самолёта ассоциировался с «шуршанием ведьминой метлы в ночи». Вот почему девушки из полка ночных бомбардировщиков получили такое зловещее прозвище — «ночные ведьмы».

В моей работе представлены выписки из дневников девушек-летчиц, их воспоминания о тех страшных днях войны и бесстрашных подвигах, стихи и фильмы, посвященные «ночным ласточкам».

В фильме «В бой идут одни старики» в основу любовной линии сюжета была положена реальная история лётчицы 46-го полка Героя Советского Союза Надежды Поповой и лётчика истребительного полка Героя Советского Союза Семёна Харламова. В 2013 году в 91-летнем возрасте гвардии майор запаса Надежда Васильевна Попова тихо ушла из жизни, последняя из «ночных ведьм».

8 мая 1965 г., в год 20-летия Великой Победы Указом Президиума Верховного Совета СССР Международный женский день 8 Марта стал праздничным нерабочим днем «в ознаменование выдающихся заслуг советских женщин... в защите Родины в годы Великой Отечественной войны, их героизма и самоотверженности на фронте и в тылу...»

В преддверии международного женского дня позволю себе привести в заключении слова французских лётчиков полка "Нормандия - Неман": «Если бы можно было собрать цветы всего мира и положить их к вашим ногам, то даже этим мы не смогли бы выразить своё восхищение советскими лётчицами!»

А французы, как известно, знают толк в женщинах...

*Поцелуева Екатерина Степановна
Научный руководитель Черникова Людмила Александровна*

ГБПОУ НСО "Новосибирский автотранспортный колледж"

ГОЛОСА ПОКОЛЕНИЙ

В те моменты, когда с замиранием сердца смотришь в телевизор и наблюдаешь как ровно, выстроившись в шеренгу, маршируют ряды бравых и молодых ребят, собственную голову посещает вопрос: «Мои прадеды, были такими же когда пришлось столкнуться, с тяготами войны?». К счастью, у моей бабушки были ответы на интересующие меня вопросы, и я решила серьёзно заняться изучением своей родословной и исследованием подвигов прадедов.

Цель моей работы: анализ истории жизни и подвигов своих предков – участников Великой Отечественной войны.

Задачи:

- донести до молодежи значимость военной истории своей семьи;
- определить вклад своих предков в победу русского народа в ВОВ;
- изучить исторические архивы и другие документы;
- создать электронное собрание очерков про героев-фронтовиков нашей семьи.

Основываясь на знаниях, переданные бабушкой, мною были предприняты попытки самостоятельно расписать военные пути своих прадедов. Но осознавая, что моей работе не хватает воспоминаний, я обратилась к старшему поколению семьи, расспрашивая каждого. Сейчас, мне бы хотелось поделиться историей моего прадеда, который проехал всю войну, вернувшись домой. Воспоминаниями о нём поделилась его старшая дочь, Карцан Светлана Александровна.

Карцан Александр Павлович родился 19 июля 1919 года в селе Чистово, Омской области. Отличался своей неизмеримой добротой и выдержанкой. Началом его тернистого пути стал 1939 год, когда Александра призвали на службу в армию. В девятнадцатилетнем возрасте он попадает в Тихоокеанский флот. Уже в 1941 году его перенаправляют в 14 армию, прикрывающую границу с Финляндией. Сам Александр Павлович служил в рядах 297 минометного полка, шофером. Его основной работой была доставка и перевозка продуктов и подвозка других нужных вещей для обеспечения армии. Передвигался он в основном на ГАЗ-АА. В один из многих военных дней, в сопках, Александр, вместе с офицером своей части, ранним утром уехали искать мясо для пропитания товарищей. Вернувшись в часть, их уведомили, что спустившиеся с гор финны вырезали ножами почти всех солдат, оставив несколько человек живыми. Как и самого Александра, чудом оставшегося в живых. Таких случаев было очень много, когда судьба была благосклонна к прадеду.

Во время Белградской наступательной операции, 12 октября 1944 года Александр Павлович получает свою первую награду «За отвагу». Красноармейца наградили за то, что, двигаясь в колонне с боеприпасами и материальной частью под артиллерийским огнём противника, спасении автоколонны, своевременно доставления на огневые позиции.

В 1945 году, уже дослужившись до звания Гвардии Ефрейтора, 14 апреля он был удостоен второй медали «За отвагу», за то, что под сильным огнём противника перевёз на другой берег реки Дунай 2 миномёта с боеприпасами, во время Венской наступательной операции. После её окончания, также удостоился медалью «За взятие Вены».

Война позади, а люди постепенно оправляются от больших потерь и поднимают страну с колен. Как и Александр, всё также работая шофером в колхозе «Сибирь». Оправившись, он женился на местной учительнице Анне Владимировне, с которой они создадут крепкую семью. Прадед работал не покладая рук. Никогда не отказывал, как бы не было ему тяжело он готов помочь. Каждый год, 9 мая, собирались мужчины за столом и вспоминали товарищей, но никто из них не хотел вспоминать ужасы войны, украдкой

вытирая слёзы с глаз. Карцан Александр Павлович скончался в 1988 году, от тяжёлой болезни, прожив полных 68 лет.

Мною было создано электронное собрание, где я объединила все свои наработки про жизни и военные пути своих предков, которое отправиться ко всем родственникам, в разные уголочки нашей страны и за её пределами.

Данной работой, я хочу донести важность знания прошлого, пробуждая чувство патриотизма, зная, каких колоссальных усилий стоила общая победа солдат разных национальностей и мест жительства, а также не допустить повторения этих страшных событий. Работая над исследованием и представляя свои материалы на различных конференциях, мне хочется повысить интерес к военной истории не только своей страны, но и знаменательных историй наших родственников.

Список используемой литературы.

1. Министерство обороны Российской Федерации ГИС «Память народа» [Электронный ресурс].URL: <https://pamyat-naroda.ru> .(дата обращения:10.02.2022).
2. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. URL: <https://dic.academic.ru>. (дата обращения:11.02.2022).
3. Личный архив семьи Поцелуевых.

Корнев Антон Сергеевич

Научный руководитель Стрельцова Татьяна Александровна

Барабинский филиал Новосибирского колледжа транспортных технологий имени Н.А.Лунина

ОТ ФЗУ ДО КОЛЛЕДЖА

Список используемой литературы.

1. Живая связь поколений. Новосибирск: Издательский дом «Историческое наследие Сибири», 2015. – 192с.
- 2..Шкундин. Материалы газеты «Омский железнодорожник». Статья «Лунинская школа машиниста Голенкова»,1945г.
3. И. Баранов. Материалы газеты «Барабинский железнодорожник». Статья «Верный сын Советского народа»,1947 г.
- 4.С.Шабуневич «На главном ходу »Страницы истории Барабинского локомотивного депо, Издательский Дом «Сибирская горница», Новосибирск,2002.
- 5.Материалы из архива колледжа.

Цель: расширить познания о колледже, рассмотреть вопросы истории становления и развития учебного заведения, развивать познавательный интерес.

Задачи:

- расширение кругозора в области истории своего учебного заведения;
- воспитание бережного отношения к памяти прошлого на примере жизни и деятельности людей, которые внесли большой вклад в создание учебного заведения;
- формирование чувства патриотизма, уважения и любви к истории родного колледжа;

В ноябре 2022 года нашему колледжу исполнится 100 лет. В колледже проводится большая поисковая работа.

При выборе темы проекта я решил исследовать путь становление и развития нашего колледжа Я, как будущий квалифицированный специалист железнодорожного транспорта,

хочу глубже вникнуть в данную тему, коснуться истории нашего колледжа, так как это часть истории всей России..

Неоценимую помощь в работе мне оказали архивные документы музея Локомотивного депо г.Барабинска, городской краеведческий музей, сведения из подшивок местных газет «Строитель Коммунизма», «Барабинский вестник».

В г. Барабинске Новосибирской области 28 ноября 1922 года при паровозном депо была организована школа фабрично-заводского ученичества. В ФЗУ принимались дети железнодорожников юноши возраста 15-17 лет с образованием 3-7 классов, срок обучения 4 года. Обучали по специальностям - помощник машиниста паровоза, слесарь по ремонту паровозов и вагонов, кузнец и токарь.

Первый набор - 50 человек. Постепенно контингент рос в связи с потребностью страны в кадрах. андиозные планы первых пятилеток развития народного хозяйства страны вызвали огромную потребность в кадрах. В начале 1930 года в школу ФЗУ стали принимать девушек. С ростом рабочего парка вагонов усложнились условия их ремонта и содержания. В 1940 году на базе ФЗУ Барабинска было создано Барабинское железнодорожное училище №1. Выпускники получали профессии для работы на железной дороге. Училище было укомплектовано опытными и квалифицированными кадрами. Первым директором ЖУ №1 был Жуков Иван Александрович (1940 - 1942 гг). В 1940 году школа ФЗУ была переименована в ЖУ №1, а в 1964 году - в ГПТУ №11. В годы ВОВ на базе Барабинского училища развернулось ещё три железнодорожных училища, эвакуированных из Украинской ССР, и Калининской области - Конотопское ЖУ №1, Белопольское ЖУ №2, Бологоевское ЖУ №1. Временно отменяется теоретическое обучение. Учащиеся под руководством опытных мастеров и бригадиров ремонтируют паровозы, вагоны, изготавливают слесарно-монтажный инструмент для комплектования танков, самолетов и другой боевой техники для Советской Армии. Наши выпускники принимают активное участие в строительстве бронепоезда «Сибиряк - Барабинец». Активное участие в строительстве бронепоезда принимали Бирюков А.М., Воложанин А.М., Леонов А.

В годы войны большая организаторская работа пала на плечи директора Коновалова, бывшего директора Конотопского училища (1942- 1945 гг). Выпускники училища воевали на фронтах в годы ВОВ и прошли боевой путь от рядовых до офицерского состава. Это генерал - майор Чернышёв И.А., полковник Хренов М.И., подполковник Кодяков Л.Т., подполковник Куценко А.А. В 1943 году за трудовое отличие по обучению и воспитанию учащихся мастера производственного обучения и учащиеся за высокие показатели в учебе были награждены знаком: «Отличник Государственных трудовых резервов». Среди награжденных: Глинский М.Д., Колченкова Е.С., Фролов А.И., Тырина Е.И., Щербаков Ф.С.

После войны в училище налаживается учебный процесс и улучшается материально-техническая база. Наш колледж прожил большую жизнь, Мелькали дни, события и лица, И времена бывали, лишь держись, но можем мы по праву им гордиться

Терехов Иван Алексеевич

Научный руководитель Юмадеева Юлия Ивановна

Барабинский филиал Новосибирского колледжа транспортных технологий имени Н.А.Лунина

БОЕВОЙ ПУТЬ ВЫДАЮЩЕГОСЯ ЗЕМЛЯКА А. И.ПОКРЫШКИНА КАК ПРИМЕР СЛУЖЕНИЯ ОТЕЧЕСТВУ

Список используемой литературы.

1. Покрышкин А. И. «Познать себя в бою». - М. : [ДОСААФ](#), 1986. - 492 с.

2. Покрышкин А. И. Тактика истребительной авиации. - Новосибирск: Издательский Дом «Сибирская горница», 1999. - 392 с.
3. Петрушин Н. Высота его подвига // Советская Сибирь. - 2003. - 5 марта.- С.

Подростковый возраст является фундаментальным этапом становление личности. Каждый ребенок должен знать историю своей малой родины и памятью о земляках для того чтобы смог вырасти достойными гражданином своей малой родины и своей страны.

Сибирская земля славится замечательными, талантливыми людьми, чьи подвиги остались в памяти потомков. Мой долг уважительно относится к истории родного края, России и научится хранить память о земляках, помочь ребятам моего колледжа найти дорогу к справедливости, добру и испытать чувство гордости и гражданского достоинства. Герой моей работы мой земляк Александр Иванович Покрышкин.

Цель моего исследования: рассказать о А.И. Покрышкине как о человеке с интересной судьбой, который своей целеустремленностью и силой духа прославил и свою Родину. Задачи, которые были мной, поставлены: изучить боевой путь моего земляка А.И. Покрышкина; выявить качества которые необходимо воспитывать в себе, чтобы стать настоящим мужчиной, защитником своей Родины.

Александр Покрышкин воспитывал себя сам - хорошо учился, много читал, а в 12 лет начал проявлять интерес к авиации. Приблизительно в те же годы свои «крылья» расправил [Валерий Чкалов](#), летчик-испытатель. Его подвиги вдохновили Александра Покрышкина и тысячи его сверстников с уверенностью заявили: «Однажды я воспарю в небо!»

Отличала его и редкая целеустремленность. В своей книге «Познать себя в бою» А.И. Покрышкин пишет: «...двенадцатилетним мальчишкой я впервые увидел прилетевший агитсамолет. Среди всех жителей города, сбежавшихся на поле военного городка и окруживших самолет, стоял и я... Потрогал его крылья и мысленно сказал себе: "Буду делать все, но стану только летчиком"».

И тогда когда учился в авиационной школе, он узнаёт о том, что летное отделение отменено. Он пишет десятки рапортов о переводе его в летное училище, что еще раз подтверждает его неукротимую настойчивость. За всю учебу проявляет себя как творческая натура и первоклассный авиатехник. Покрышкин проявил себя как сторонник энергичного пилотирования с высокими перегрузками, инициатор стрельбы с предельно короткой дистанции: «Пусть слабаки стреляют на двести метров, а я буду стрелять на сто и меньше!». Не даром говорят, что сибиряки народ упрямый. Несмотря ни на что, твердо придерживался своей линии». А.И. Покрышкин создал собственную систему подготовки асов. Особое значение придавал он боевой дружбе и слетанности в эскадрильях. Не раз оставлял Покрышкин уже пойманный в прицел немецкий самолет ради спасения, попавшего в опасность своего летчика. До конца своих дней больше всего гордился он тем, что по его вине не погиб ни один из тех, кого он водил в бой.

И.С. Конев писал о Покрышкине, что «он показал себя на фронте не только человеком большой личной храбости, но и искусным организатором боевых действий. Александр Иванович владел не только высочайшим искусством воздушного боя, но и умел еще на земле наилучшим образом подготовить летный состав к действиям в воздухе, быстрее и точнее всех перебазироваться, лучше всех организовать аэродромную службу.

В итоге, изучив материал, можно с точностью сказать какими личными качествами обладал мой земляк. Это целеустремленный человек с творческой натурой и неукротимой настойчивостью шел к своей заветной цели несмотря ни на что. Показал себя как человек храбрый, который умеет дружить и ценить дружбу.

Мною было проведено исследование методом анкетирования, в котором приняли участие 120 студентов первокурсников.

В результате проведенного исследования гипотеза подтвердилась и основными качествами личности защитника Отечества должны быть: 55% студентов утверждают, качества как сообразительность, упорство, боевой дух. 35% отметили такие качества как: сила воли, оптимизм, ответственность, целеустремленность. И 10% студентов, считают, что любовь к родине, храбрость должны быть присущи защитнику Отечества.

Проанализировав всю проделанную мной работу, понял, что люди чтобы изменить жизнь, работают, стремятся к лучшему и верят в будущее, а также, что в жизни можно многое достичь, прилагая усилия и упорство.

Моя исследовательская работа заинтересовала моих одногруппников. В ходе исследования я пришел к выводу, что гипотеза, что история жизни нашего земляка может стать образцом для каждого, кто хотел бы добиться успехов в жизни и прожить свою жизнь достойно, может научить выработке таких качеств как доброта, трудолюбие целеустремленность, умение сплачивать коллектив, сила духа, подтвердились. Моя работа может быть использована на классных часах по нравственному воспитанию.

Своей работой я надеюсь принести пользу. В будущем хочу создать альбом «Наши выдающиеся земляки!», который может стать долгосрочным проектом для других студентов, так, как сибирская земля славится многими талантливыми людьми, которые внесли свой вклад развития малой родины и страны в целом.

Ивашикин Евгений Вячеславович
Научный руководитель Стрельцова Татьяна Александровна
Барабинский филиал Новосибирского колледжа транспортных технологий имени Н.А. Лунина

**ОТ СОЛДАТА ДО ГЕНЕРАЛА (О ВЫПУСКНИКЕ ФЗУ 1928 ГОДА
ЧЕРНЫШЁВЕ ИВАНЕ АЛЕКСАНДРОВИЧЕ)**

Список используемой литературы

1. Сталинская гвардия. Ежедневная красноармейская газета, статья «Вперед, на Запад», №155, 1943 г.
2. Материалы архивной службы администрации Барабинского района
3. Материалы Барабинского краеведческого музея.
4. Материалы музея локомотивного депо станции Барабинск.
5. Газета «Красное знамя». Танковый рейд. 15 декабря 1982 года.
6. Электронный научный архив ТПУ. О генерале И. А. Чернышеве. Томский политехнический институт, 2005 г. Библиографическое описание.

Чернышёв Иван Александрович родился в 1910 году городе Барабинске, Новосибирской области, в семье рабочего.

В 1917 году поступил в школу-семилетку, а в 1924 году успешно ее окончил

С 1924 по 1928 год обучался в школе ФЗУ на станции Барабинск по профессии слесарь 6 разряда.

С 1931 по 1933 годы – студент механико-машиностроительного института города Томска.

С 1937-1938 годы посещает шестимесячные курсы политсостава в городе Новосибирске.

1940-1941 годы - курсы переподготовки военкомов танковых частей в городе Горьком.

С июня 1941 года по февраль 1942-старший инструктор политуправления ЮЗФ по работе среди танковых войск.

В 1942 году Чернышёв Иван Александрович был назначен начальником политотдела гвардейского 24-ого Тацинского Краснознаменного ордена Суворова танкового корпуса.

Командир корпуса - генерал-майор Василий Михайлович Баданов.

В июне 1942 года 24-ый танковый корпус получил задание уничтожить группировку противника на восточном берегу реки Дон. Это задание корпус выполнил блестяще.

В декабре 1942 года он участвовал в операции «Сатурн», которая сыграла решающую роль при освобождении Сталинграда.

Танковому соединению такую задачу выполнить не так-то просто. Можно замаскировать целый корпус? Неизбежны будут контакты с местным населением, поэтому особое внимание обращалось на сохранение военной тайны. В разъяснении этих вопросов большую работу проводили работники политотдела корпуса и среди них Иван Чернышёв.

Танкисты поняли, что в окончательном разгроме, окруженному под Сталинградом врага, очень многое зависит от них. Это послужило источником огромного патриотического подъема, который испытали бойцы и офицеры перед наступлением.

За 6 дней боев корпус прошел более 250 километров и как снег на голову немцев, ворвался в Тацинскую. Крупнейшая авиабаза фашистов была полностью разгромлена. Уничтожено до 350 самолетов врага и огромные склады с военным имуществом и продовольствием

Паулюс и его армия лишилась поддержки с воздуха, лишилась снабжения всем необходимым. Советские танкисты в бою творили чудеса храбрости и мастерства.

Поставившая задача была выполнена, командующий Юго-Западным фронтом генерал Ватутин приказал корпусу выходить из окружения. 29 декабря вышли из окружения, потеряв только 4 танка. За 10 дней боев корпус уничтожил 11 тысяч солдат и офицеров противника, 84 танка, 106 орудий, более 350 самолетов.

А 24-ый танковый корпус был преобразован во 2-ой гвардейский танковый корпус с присвоением ему почетного звания Тацинский.

В 1943 году 8 ноября второму гвардейскому Тацинскому танковому корпусу было вручено боевое гвардейское знамя.

Личный состав, принимая гвардейское знамя, дал клятву: «Клянусь тебе, партия, тебе, земля русская, что пока жив хотя бы один гвардеец - тацинец, это боевое Знамя всегда будет гордо реять над полями сражений. Клятва моя - это жизнь моя, и жизни своей не щадя, я клятвы не нарушу»

Они принимали участие в Харьковско - Белгородской операции (март 1943 г.), в боях на Курской дуге (июль 1943 г.), в знаменитом Прохоровском танковом сражении.

Генерал-майор вместе со вторым танковым Тацинским корпусом прошел с боями более 7000 километров от стен Сталинграда до Кенинсберга.

Иван Чернышёв награжден: орденом Красной звезды (1942г.), орденом Красного Знамени (1943г), медалью «За оборону Сталинграда»(1944 г.), орденом Отечественной войны 1 степени(1944г.), орденом Красного Знамени (1945 г.), медалью «За боевые заслуги» (1945г.).

Начальник политотдела Чернышёв И.А. прошел славный боевой путь, его боевые подвиги золотыми буквами вписаны в летопись Великой Отечественной войны. Это стало возможным благодаря тому, что партийная организация, руководимая Иваном Чернышёвым, сумела мобилизовать весь личный состав на беззаветное служение Родине.

Генерал-майор более 30 лет отдал службе в наших славных Вооруженных силах, беззаветно служил Родине. После ухода в отставку, Иван Александрович был председателем

совета ветеранов танкового корпуса и активно занимался патриотическим воспитанием молодежи.

Шалавина Виктория Витальевна

**Научный руководитель Фатерина Галина Николаевна, Калугина Александра Ильинична
ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж автосервиса и дорожного хозяйства»**

ИЗ ПРОШЛОГО В НАСТОЯЩЕЕ

Значимым элементом в развитии мировой культуры, а также сохранении культурного и исторического наследия каждого государства являются музеи. Будучи одним из самых достоверных источников информации, музеи хранят в себе большое количество знаний о материальных и духовных ценностях народов, памятниках истории, культуры и искусства.

На сегодняшний день классификация музеев разнообразна: существуют археологические, исторические, научные, ведомственные и другие музеи. К числу ведомственных музеев относят, как правило, музеи предприятий или учебных заведений таких, как Новосибирский колледж автосервиса и дорожного хозяйства. Данное учреждение было основано в октябре 1942 года, а через 25 лет на его базе появился музей, которому в этом году исполняется 55 лет.

Организация музея нашего колледжа является результатом краеведческой работы обучающихся и педагогов. Основная цель музейной деятельности – формирование чувства сопричастности к прошлому и настоящему нашей Родины и образовательного учреждения. В музее колледжа представлены архивы прошлых лет: исторические документы и экспонаты, отражающие военно-патриотическую деятельность образовательного учреждения.

Музейную деятельность в колледже организует поисковая группа «Наше наследие», которая выполняет такие актуальные задачи, как: приобщение молодежи к историческому и духовному наследию России через практическое участие в сборе, хранении и изучении документов прошлого, воспитание музейной культуры и привлечение активных обучающихся для работы в музее.

Изучив архивные документы о Новосибирских Героях Социалистического труда - выпускниках профессионального технического образования, мы нашли ценнейшую информацию о выдающихся специалистах, что обучались в нашем колледже в советское время: Медведевой Раисе Григорьевне, заслуженном педагоге, которая была награждена Орденом Ленина; Дроздецком Егоре Ивановиче, который в 14 лет получил медаль «За доблестный труд в ВОВ 1941-1945 г.г.» и в дальнейшем стал Дважды Героем Социалистического труда. На данный момент группа «Наше наследие» занимается поиском информации о тех, кто учился в нашем колледже и в другой промежуток времени.

Каждый год поисковая группа музея пополняется обучающимися из числа первокурсников. В этом учебном году к группе «Наше наследие» присоединились обучающиеся, которые увлечены коллекционированием и поиском предметов прошлого времени. Например, Юшков Денис, разбирая в родном селе завал за огородом, нашел военные каски и противогазы, которые впоследствии отдал в школьный музей. А в музей нашего колледжа он принес лампу, которой пользовалась его бабушка. На местах заброшенных курганов Чаркин Андрей нашел несколько интересных экспонатов: предоставил в музей колледжа коллекцию значков, а также 15 предметов советского времени.

При подготовке уроков мужества и памяти, поисковая группа старается использовать материалы, имеющиеся в архивах нашего музея. Таким образом, мы выяснили, что в 70-х годах в нашем учреждении проходили встречи с участниками войны 140 сибирской дивизии – в музее сохранились альбомы с фотографиями этих ветеранов. Используя музейные

материалы, а также связываясь с ветеранами, мы пишем доклады и выступления на конкурсы и конференции, организуем и проводим мероприятия в дни воинской славы.

Сейчас поисковая группа также занимается возвращением экспонатов военного времени из музея училища № 12. Гильзы от пушек, одежда, личные предметы участников войны – все это в 90-е годы было отдано в школу № 108. В то время училище нуждалось в учебных кабинетах, поэтому количество музейных комнат необходимо было сократить, вследствие чего в 1997 году военные экспонаты в количестве 97 штук и были переданы школе. В ходе поисковой работы в 2021 году мы вышли на контакт с директором школы №108, чтобы договориться о возврате части материалов.

Из всей деятельности, осуществляющейся нами как исследовательской и поисковой группой, следует, что музеи играют важнейшую роль в жизни общества. Музей нашего колледжа познакомил нас с богатым наследием, позволил углубиться в историю и получить бесценный опыт для жизни. Через два года мы закончим обучение, и также войдем в историю нашего колледжа, оставив о себе нечто важное. То, что будет продолжать славу колледжа автосервиса и дорожного хозяйства.

Список используемой литературы

1. «Нужны ли музеи и библиотеки?» [Электронный ресурс]: FB2LIT.NET - электронная библиотека / URL: <https://fb2lit.net/stati/3298-nuzhny-li-muzei-i-biblioteki.html>
3. Медведева Р.Г., Письмо директору училища №12, 1990 г.
4. Объединенный ведомственный архив образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Новосибирской области, Фонд №49, опись № 2 1943-2011 гг., опись № 3 2001-2011 гг., опись № 4 1943-2011 гг., опись № 5 1982 -2011 гг.

Колеватых Ангелина Владимировна

Научный руководитель Булатова Татьяна Николаевна

ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж почтовой связи и сервиса»

ГЕРОИ БЕССМЕРТНОГО ПОЛКА

Список используемой литературы

1. Великая Отечественная война. Книга памяти / Ликсо В.В. Издательство: "АСТ", 2021
2. Книга памяти. Том 14. Новосибирск. Новосибирское книжное издательство, 1997.
3. Книга памяти. 1923-1940. 1946-1969. Составители М.И.Корсакова, Е.И. Терешина. Новосибирск. Новосибирское книжное издательство, 2003.
4. Они вернулись с Победой. Том 1. - Новосибирское книжное издательство, 2005.
5. Память народа. Подлинные документы о Второй Мировой войне. [Электронный ресурс]: - URL: <https://ru.pamyat-naroda.ru> (дата обращения: 12.02.2022).
6. Обобщенный банк данных «Мемориал» - банк данных о защитниках Отечества, погибших, умерших и пропавших без вести в период Великой Отечественной войны и послевоенный период [Электронный ресурс]: - URL: <https://obd-memorial.ru>

Я никогда не видела войны
И ужаса её не представляю.
Но то, что мир наш хочет тишины.

Сегодня очень ясно понимаю.
М. Арапова

С каждым годом становится все меньше живых свидетелей кровавых событий Великой Отечественной войны. Мы, современная молодежь, не можем до конца представить, что пережил наш народ в те тяжелые годы. Но мы не вправе забывать о людях, которые подарили нам возможность родиться и жить в свободной от чужеземных захватчиков стране.

У каждой семьи, как и нашей, есть своя история.

Великая Отечественная война постучала в каждый дом, принесла беду, затронула судьбы многих семей. Впервые я задумалась об этом, общаясь с мамой, со своим дедушкой. Белоножкин Федор Федорович – дедушка моей мамы. Наш дедушка и прадедушка был защитником Отечества, награжден правительственныеими орденами и медалями, героически сражался на фронтах Великой Отечественной войны. Поэтому я хочу посвятить свою работу прадедушке и считаю тему работы актуальной, так как испытания, через которые прошел русский народ нельзя забывать ни при каких обстоятельствах.

Цель данной работы: на примере биографии своего прадеда Белоножкина Федора Федоровича показать мужество, любовь к Родине, стойкость советского солдата – защитника Отечества.

Я поставила перед собой следующие задачи:

1. Узнать, в каких войсках служил мой прадедушка во время Великой Отечественной войны.

2. Выяснить:

- в каких значительных военных сражениях принимал участие;
- какими наградами и за что был награжден.

3. Поместить собранный материал в музей колледжа, на сайт «Электронная Книга памяти».

Мой прадед, Белоножкин Федор Федорович, ветеран Великой Отечественной войны родился 1 января 1912 год в селе Пеньково Маслянинского района Новосибирской области семье крестьянина.

Отец и старшие братья Федора умерли рано, поэтому ему приходилось много работать, помогать матери.

Призван в ряды Красной Армии в августе 1941 года и воевал в 304 отдельной разведывательной роте 343 Стрелковой Белостокской Дивизии.

Мой прадед прошёл всю войну в разведроте - разведчиком. В феврале 1942 года был контужен от разорвавшегося рядом снаряда. Ему было 29 лет.

Рассказывал, как их партиями забрасывали в тыл врага для большой разведки. Он не любил вспоминать о войне. Говорил, что не герой: "Иначе было нельзя, воевали все на фронте, в тылу врага и в тылу Родины. Мы защищали РОДИНУ и РОДНЫХ".

Федор Федорович имеет боевые награды за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте и проявленные при этом доблесть и мужество.

По данным архивных документов Министерства обороны - Приказом от 7 декабря 1944 года разведчик 304 отдельной разведывательной роты рядовой Белоножкин Федор Федорович представлен к награде Орденом Красной Звезды. Его подвиг описан так: «В ночь с 5 на 6 декабря 1944 года в составе разведпартии в группе обеспечения, обеспечивая действия групп, со Станкового пулемета подавил две огневые точки противника, обстреливавших реку. Исправил поврежденное пулевое оружие, уничтожил группу фашистов, обходивших разведпартию по пойме реки. За умение и отвагу достоин правительственный награды «Орден Красной Звезды».

20 апреля 1945 года награжден Орденом Славы третьей степени. «Находясь во время штурма города Кенигсберга на наблюдательном пункте в качестве наблюдателя красноармеец Белоножкин Ф.Ф. обнаружил 70 огневых точек противника, неоднократно давал сведения о скоплении и передвижении войск противника, обнаружил 17 минометных и артиллерийских батарей противника, где по его данным они были уничтожены нашей артиллерией. При этом проявлял мужество и выдержку. За отличное наблюдение достоин правительственные награды Орден Славы». По его наводке действовала артиллерия Красной Армии.

Мой прадед дошел до Рейхстага! И оставил свою роспись там, где поднимали знамя Победы над фашистами. Награжден медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (дата документа 09.05.1945г. – архив ЦАМО).

Демобилизован в октябре 1945.

06 апреля 1985 года Белоножкин Федор Федорович награжден Орденом Отечественной войны 1 степени, также имеет много юбилейных медалей к годовщинам Победы.

Все эти сведения были найдены в архивах МО и подтверждены документально.

После войны мой прадед вернулся домой, пошел работать, женился. Там у него родилось 9 детей. Семья была большой и дружной. Он работал в совхозе с. Пеньково трактористом, кузнецом, слесарем. К работе всегда относился ответственно, выполнял её качественно и по хозяйству умел делать всё, любил ходить на охоту, рыбалку.

Дедушка умер в 1991 году, ему было 79 лет. Я горжусь своим прадедом и благодарна, что он подарил нам мир и жизнь!

Собранныя информация про моего прадедушку находится в альбоме группы «Бессмертный полк», который сохранится в музее колледжа. В музей истории профессионального образования Новосибирской области для участия в онлайн-акции «Аллея памяти и славы» мной была отправлена фотография прадедушки с необходимыми комментариями для конкурсной работы.

В заключение хочется сказать следующее. Миллионы людей заплатили страшную цену в этой борьбе за наше светлое будущее. Поэтому наша задача сейчас - помнить и чтить память о героях войны и их подвигах. Несмотря, что эти события были до моего рождения, я очень горжусь тем, что, что мой прадедушка Белоножкин Федор Федорович внес вклад в эту великую победу. Ты должны помнить о наших героях, которые подарили нам мирное небо над головой.

Тетерин Тенгиз Тенгизович

Научный руководитель Булатова Татьяна Николаевна

ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж почтовой связи и сервиса»

СЛЕД ВОЙНЫ В МОЕЙ СЕМЬЕ

Список используемой литературы

1. Великая Отечественная война. Книга памяти / Ликсо В.В.
Издательство: "АСТ", 2021

2. Книга памяти. Том 14. Новосибирск. Новосибирское книжное издательство, 1997.
3. Книга памяти. 1923-1940. 1946-1969. Составители М.И.Корсакова, Е.И. Терешина. Новосибирск. Новосибирское книжное издательство, 2003.
4. Они вернулись с Победой. Том 1. - Новосибирское книжное издательство, 2005.
5. Память народа. Подлинные документы о Второй Мировой войне. [Электронный ресурс]: - URL: <https://ru.pamyat-naroda.ru> (дата обращения: 12.02.2022).
6. *Обобщенный банк данных «Мемориал» - банк данных о защитниках Отечества, погибших, умерших и пропавших без вести в период Великой Отечественной войны и послевоенный период* [Электронный ресурс]: - URL: <https://obd-memorial.ru>

Великая Отечественная война 1941-1945... Эти слова у каждого, без исключения, вызывают эмоции. Это страшное время давно позади, давно уже в прошлом, но оно осталось в наших сердцах. Сколько было сломано судеб, сколько сломано жизней, сколько пролито крови и слез. Точных цифр никто и никогда не узнает. Наверное, нам, правнукам той войны, не понять эту боль.

Когда шла Великая Отечественная война, на свете не было ни меня, ни моих родителей. Но я много слышал о войне, ведь горе и беда не обошли стороной и моих близких, война вошла в каждый дом.

Я всегда слышал в семье, что у меня был прадед, который участвовал в Великой Отечественной войне. Глушков Николай Александрович мой прадедушка по папиной линии. Мне захотелось побольше узнать о моём прадедушке, о военных страницах истории его жизни. Именно папа и поделился со мной биографическими данными о своем дедушке.

Данная работа посвящена моему прадедушке.

Целью моей работы стало: изучение биографии моего прадеда - ветерана Великой Отечественной войны Глушкова Николая Александровича.

Поставленные задачи: 1.Познакомиться с жизнью прадеда, воевавшего во время Великой Отечественной войны против немецко-фашистских захватчиков.

2. Систематизировать и описать полученную информацию.

Глушков Николай Александрович родился 19 декабря 1925 года в поселке Петроградском Тогучинского района Новосибирской области.

Мой прадедушка был старшим сыном в большой крестьянской семье. Учился Коля всегда хорошо, хотя с малых лет приходилось помогать родителям по хозяйству: пасти скот, пахать, сеять, косить и убирать сено, заготавливать дрова на зиму. Уже в 15 лет он работал в колхозе бригадиром с мая по октябрь месяц и в это же время успевал учиться в школе. Тетради Николая показывали другим ученикам школы, как пример красивой каллиграфии.

Когда началась Великая Отечественная война, его отец Александр Сидорович, ушёл на фронт. На плечи юноши легли обязанности за всю семью и крестьянское подворье. Николаю в декабре 1941 года исполнилось 16 лет, и он твёрдо решил идти на фронт. В военкомате Коля сказал, что документы о рождении потерял, что ему 17 лет. Рослому, плечистому юноше поверили и отправили учиться в Кемеровское военное училище.

В январе 1943 года юного младшего лейтенанта отправляют на фронт. Николай сразу попадает в гущу сражений на Курско-Орловском направлении. За трёхмесячное нахождение на фронте Глушков Николай был трижды ранен. Один раз легко в руку, перевязали рану и снова в бой.

По архивным данным МО приказом по 241-му Гвардейскому полку 75 Гвардейской стрелковой дивизии Центрального фронта от 24 сентября стрелок-автоматчик, гвардии красноармеец Глушков Николай Александрович награжден медалью «За отвагу». Описание подвига: «В боях на Киевском направлении 24.09.1943 года показал себя смелым и

мужественным воином и при отражении контратаки противника находился в первых рядах. Их подразделение отразило 5 контратак противника и уничтожило около взвода гитлеровцев».

А вот когда в ноябре 1943 года освобождали город Киев, две пули одна за другой попали в ноги. В госпиталь добирались с приключениями. На переправе через реку Днестр, которую постоянно обстреливали фашисты, лодка с ранеными перевернулась. Все раненые пошли ко дну. Спасти успели только Николая. Пока довезли до госпиталя, началась гангрена. Не любил вспоминать этот случай в госпитале Николай: «Привезли меня в комнату, где несколько уставших врачей отпиливали бойцам кому руку, кому ногу. А мне сказали, что отпилят две ноги. Стыдно, но я стал кричать и плакать: кому я буду нужен в деревне без ног? Меня долго уговаривали, но потом ко мне подсел врач, который от усталости уже ели-ели стоял на ногах. Внимательно выслушал меня и заверил, что ноги оставит. Всю свою жизнь я благодарен этому человеку. Очень жаль, что имени его не спросил».

В апреле 1944 года на двух костылях Глушков Николай Александрович вернулся в свой посёлок. На груди его висели медали: «За отвагу» и «За взятие г. Киева». «Орден Отечественной войны 2 степени» пришёл позже. На фронте Николай вступил в ряды коммунистической партии. В колхозе ему дали должность кладовщика. Когда фронтовые раны зажили, работал заведующим свинофермой, закончил заочно сельскохозяйственный техникум и стал работать зоотехником, а потом и заместителем директора Тогучинского откормочного совхоза. Долгое время работал в этом же совхозе секретарём партийной организации.

Вспоминать о военном прошлом Николай не любил. Его очень часто приглашали в сельскую школу на уроки, ходил, но рассказывал всё больше случаев из художественной литературы.

Но вот однажды, после просмотра кинофильма «Горячий снег», разговорился: «Страшно было на войне. Командиры кричат: Вперёд! А куда вперёд. Пули свистят над головами. Только поднимешь голову - взрывы, свист, кругом раненые и убитые бойцы. Знали все, что надо идти в атаку, кто, если не мы! А сердце бьётся часто, погибну ведь, а мне недавно исполнилось 18 лет! Вот в последнем моём бою так и произошло. Встал, пригнулся, побежал. Кричу бойцам: «За мной!». Вдруг резкая боль в ноге. Упал, хотел подняться, ударило по другой ноге. Успел оглянуться - ноги перебиты. Очнулся только возле переправы через Днестр. Хорошо, что санитар Петя - земляк узнал меня и подошёл поближе, а так бы остался на поле боя помирать».

Умер Глушков Николай Александрович в октябре 1997 года, похоронен на сельском кладбище п. Кудрино Тогучинского района НСО.

Собрав всю информацию про своего прадедушку, я рассказал о нем на классном часе в группе и моя работа вошла в Проект «Бессмертный полк», который сохранится в музее колледжа. На примере биографии моего прадеда показал мужество, любовь к Родине, стойкость советского солдата – защитника Отечества. Участвуя в патриотической онлайн-акции «Аллея памяти и Славы» я отправил фотографию моего прадедушки с небольшими комментариями в музей истории профессионального образования НСО.

В заключение хочется подвести итоги. С каждым годом эхо военных событий становится все дальше, поэтому сегодня так важно сохранить память о тех, кто ценой собственной жизни отстоял для будущих поколений свободу и мирное небо над головой. Пока мы помним ветеранов Великой Отечественной войны, жива связь поколений, а значит, жива Россия! Пожалуй, нет ни одной семьи, в чью судьбу безжалостно не ворвалась война. Вот и в моей семье есть участник Великой Отечественной войны. И я буду всегда помнить и гордиться своим бесстрашным прадедушкой, и учиться у него любви к Родине, смелости, упорству, трудолюбию.

Но на нашей планете есть и такие уголки, где рвутся бомбы, погибают люди. И мы, продолжая дело дедов и прадедов, не должны допустить мировую военную катастрофу. Не напрасно проливали кровь, защищая мир, солдаты Второй мировой войны!

Ботян Юлия Олеговна

*Научный руководитель Кислина Елена Анатольевна
ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж почтовой связи и сервиса»*

«ФОЛЬБАРТ» В ВОЗДУХЕ! (ДЕРГАЧ АЛЕКСЕЙ НИКОЛАЕВИЧ)

Список используемой литературы

7. Быков, М. Ю. Асы Великой Отечественной / М.Ю. Быков. - Москва: ЭКСМО; Яузा, 2007.
8. Быков, М. Ю. Победы сталинских соколов / М.Ю. Быков. – Москва: ЭКСМО; ЯУЗА, 2008.
9. Дергач, Алексей Николаевич [Электронный ресурс]: Википедия. Свободная энциклопедия. - URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki> (дата обращения: 10.02.2022).
10. Народная летопись Новосибирской области. [Электронный ресурс]: URL: www.letopisi54.ru (дата обращения: 12.02.2022).
11. Память народа. Подлинные документы о Второй Мировой войне. [Электронный ресурс]: - URL: <https://ru.pamyat-naroda.ru> (дата обращения: 12.02.2022).
12. Дергач Алексей Николаевич. Информация на сайте Анжеро-Сунженского городского краеведческого музея. [Электронный ресурс]: URL: <https://ru.as-museum.ucoz.ru> (дата обращения: 11.02.2022).

Цель моей работы – изучение биографии прославленного лётчика-сибиряка, Героя Советского Союза, награждённого многими орденами и медалями, Гвардии полковника Алексея Николаевича Дергача.

Готовясь к данной конференции, я поставила для себя следующие задачи: изучить биографию Алексея Николаевича Дергача по имеющимся печатным и интернет-публикациям, систематизировать информацию о лётчике, внёсшем огромный вклад в дело Великой Победы и в развитие военно-воздушных сил Советского Союза.

Мне кажется, исследования на военную тему будут актуальны всегда, ведь память о войне – это память о наших предках, героизме на фронте и в тылу. И долг нашего молодого поколения суметь пронести эту память о великих подвигах наших прадедов и дедов.

Меня всегда привлекали рассказы и фильмы о лётчиках, особенно о лётчиках времён Великой Отечественной войны, которые совершили свои подвиги на таких примитивных, с современной точки зрения, машинах. Читая книгу Михаила Быкова «Победы сталинских соколов», я обратила внимание на фото лётчика с бородой. Как правило, военные, а особенно лётчики, бороды не носили. А тут – борода! Стало интересно, что это за человек, и захотелось подробнее узнать о нём.

Оказывается, немецкие лётчики легко узнавали Алексея Дергача именно по его бороде. Это они и дали Алексею Николаевичу такое прозвище - «Фольбарт», то есть «Борода». И их слова: «Фольбарт в воздухе!» - звучали порой как команда к отступлению. Потому что мало кто из них решался вступать в бой с советским асом, на счету которого уже к июлю 1943 года было 273 боевых вылета. В 24-х воздушных боях он лично сбил 11 самолётов противника, а в составе группы уничтожил ещё 14 машин. К концу войны Алексей Дергач совершил около

400 успешных боевых вылетов и уничтожил в воздушных схватках около 30 самолётов противника. За проявленную в боях воинскую доблесть лётчик удостоен множества наград, а 4 февраля 1944 года Алексею Николаевичу Дергачу было присвоено звание Героя Советского Союза.

Ознакомившись с этими сведениями, я захотела подробнее узнать, кто этот неустранимый человек? Каковы истоки его мужества и героизма? Я начала изучать материалы о знаменитом лётчике. И вот что я узнала.

Алексей Дергач родился в крестьянской семье на станции Дупленской Коченёвского района. Учился мальчик в семилетней школе города Кемерово, куда его семья переехала в 1931 году. В душе подростка рано зародилась любовь к самолётам: он увлечённо занимался в авиамодельном кружке, летом подрабатывал мотористом на аэродроме гражданской авиации. Затем с отличием закончил школу фабрично-заводского ученичества и работал котельщиком на механическом заводе. Мечта о небе привела Алексея в аэроклуб Анжеро-Судженска, после окончания которого он хотел поступить в лётную школу и учиться на истребителя. Но в Новосибирском областном совете Осоавиахима (Общество содействия обороне, авиационному и химическому строительству) ему предложили стать инструктором и обучать молодых курсантов. Алексей согласился, хотя мечтал совсем о другом.

23 июня 1941 года Алексей Дергач был призван на службу в Рабоче-крестьянскую Красную Армию. С декабря того же года в звании сержанта он был направлен в состав 674-го легкобомбардировочного авиационного полка на Северо-Западный фронт. На самолёте У-2, который в народе прозвали «кукурузником», А. Дергач совершил 175 боевых вылетов, проводя разведку иочные бомбардировки.

К маю 1942 года Алексей Николаевич прошёл переобучение на истребитель Як-1 и был направлен в 161-й истребительный авиационный полк Северо-западного фронта. В его составе вёл боевые действия против немецкой авиации в районе Демянского выступа. Первую воздушную победу лётчик одержал 28 сентября 1942 года, сбив в районе села Черенчицы (Старорусский район) немецкий бомбардировщик. С ноября 1942 года сражался в 21-м гвардейском истребительном авиационном полку, был командиром истребительного авиационного звена и летал на самолёте ЛаГГ-3. Затем Алексея Дергача назначили заместителем командира эскадрильи 86-го гвардейского истребительного авиационного полка 13-й воздушной армии Ленинградского фронта. Он летал на истребителях Як-7, Як-9 и Як-3 и принимал участие в боях на Ленинградском фронте, участвовал в обороне Ленинграда, Ленинградско-Новгородской, Белорусской, и Восточно-Прусской операциях. Дважды был ранен, но снова возвращался в строй.

После войны Алексей Николаевич продолжил службу. В 1955 году окончил курсы усовершенствования офицерского состава и первым возглавил авиацию воздушно-десантных войск СССР. В июле 1971 года уволен в запас в звании полковника.

Герой Советского Союза Алексей Николаевич Дергач скончался 17 сентября 1983 года. Похоронен он в городе Люберцы Московской области. Именем Героя названа средняя школа на станции Дупленская.

В кемеровской гимназии № 17 установлена мемориальная доска в его память. В Новосибирске имя Алексея Николаевича увековечено на Аллее Героев у Монумента Славы. 29 мая 2017 года в честь него была названа одна из безымянных вершин Кузнецкого Алатау.

В заключение хочется сказать следующее. Миллионы людей заплатили страшную цену в этой борьбе за наше светлое будущее. Поэтому наша задача сейчас - помнить и чтить память о героях войны и их подвигах.

Никулин Алексей Сергеевич

*Научный руководитель Минина Инесса Салимьяновна
ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники»*

ИЛ-2 – СОВЕТСКИЙ ШТУРМОВИК ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Список используемой литературы

1. Википедия. Свободная энциклопедия. Ил-2. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Ил-2> (дата обращения 16.02.2022).
2. Википедия. Свободная энциклопедия. Егорова Анна Александровна. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Егорова,_Анна_Александровна (дата обращения 16.02.2022).
3. Википедия. Свободная энциклопедия. Степанян Нельсон Георгиевич. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Степанян,_Нельсон_Георгиевич (дата обращения 16.02.2022).
4. Книга войны. Обзоры вооружения и военной техники URL: <https://warbook.club/voennaya-tehnika/samolety/il-2/> (дата обращения 16.02.2022).

Ил-2 — советский штурмовик времён Второй мировой войны, созданный в ОКБ-240 под руководством Сергея Ильюшина. Самый массовый боевой самолёт в истории авиации, было выпущено более 36 тысяч штук. Серийное производство началось в феврале 1941 года на заводах №18 (в Воронеже), №1 и №18 (в Куйбышеве), №30 (в Москве). Ил-2 принимал участие в боях на всех театрах военных действий Великой Отечественной войны. Конструкторы называли разработанный ими самолёт «летающим танком». Пилоты-истребители люфтваффе прозвали Ил-2 «бетонным самолётом».

Ил-2 — одномоторный классический моноплан смешанной конструкции с низкорасположенным крылом и убираемым в полёте двухстоечным шасси с хвостовым колесом. В качестве силовой установки был применён рядный поршневой бензиновый двигатель водяного охлаждения с воздушным винтом изменяемого шага. Самолёт изначально проектировался для действий над полем боя, для непосредственной поддержки наземных войск, и имеет достаточно оригинальные конструктивные решения. За время производства несколько раз подвергался модификациям и целому ряду доработок

«Кабина смерти» Ил-2. В первые же дни войны выяснилось, что одноместные штурмовики несут неоправданно большие потери от истребителей противника. По требованию лётчиков во всех штурмовых полках инженерно-технический состав с участием самих пилотов начал изыскивать пути защиты самолёта от нападения истребителей. В верхней части фюзеляжа прорезали отверстие для возможности разместить стрелка и смонтировать хотя бы примитивную установку пулемёта с минимальным боекомплектом. Первыми воздушными стрелками стали механики и мастера по вооружению. Нагрузка на вооруженцев резко возросла — надо было и на задание летать, и, возвратившись, успевать готовить вооружение к полёту. Летали они с большим желанием, хотя и называли между собой временную конструкцию позиции стрелка «кабиной смерти».

Ил-2 в битве за Москву. Еще не усовершенствованный советский штурмовик Ил-2 бороздил родные воздушные просторы на подступах и в самой столице. Чудовищная нехватка техники толкала руководство на разные нетрадиционные способы решения боевых задач. Штурмовику приходилось нередко выполнять задачи истребительной авиации. Он не мог соперничать с немецкими истребителями, так как серьезно уступал им в скорости, но оказался фатальным оружием против гитлеровских самолетов-разведчиков, бомбардировщиков и транспортников.

Несмотря на очень большие потери штурмовиков Ил-2, во время сражения за Москву появляются первые пилоты-асы, управляющие только «летающими танками».

Нельсон Степанян, подполковник, родом из Армении, потопил 13 немецких судов, сбил 27 самолетов, уничтожил 5 мостов и привел в негодность почти 700 военных машин противника. Погиб пилот значительно позже, когда освобождал Латвию в составе советских войск. Подбитый, он протаранил своим штурмовиком немецкий корабль.

Широко известна в годы войны была дочь крестьянина Анна Тимофеева-Егорова. Она совершила 243 боевых вылета. В 1944 году ее Ил-2 подбили в скоротечном воздушном бою, а саму Анну выбросило из кабины. Летчица выжила по чистой случайности, ведь ее парашют раскрылся только частично. Затем на ее долю выпали тяжелые испытания: немецкий плен, ранения, а позже и допросы с советской стороны

Таким образом, боевой штурмовой самолет важен во время боевых действий, потому что призван наносить с воздуха большой ущерб живой силе и технике противника. Высота его полета чаще всего невысока, поэтому он всегда легко поражается как зенитными силами противника, так и обычным вооружением. Экипажи штурмовиков были уязвимы во время выполнения боевых задач. Но советская сторона многое сделала для того, чтобы эффективность штурмовика ил была высокой, а экипаж подвергался меньшему риску. Ил-2 не случайно прошел через всю войну и был основным оружием авиации СССР. Несмотря на огромные потери машин, штурмовики смогли отвоевать небо, внесли ощутимый вклад в разгром фашистских войск. А опыт, приобретенный за время войны позволил советским конструкторам стать лидерами в области самолетостроения наравне с Соединенными Штатами Америки.

Баданов Роман Викторович

Научный руководитель Минина Инесса Салимьяновна

Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники

ГЕРОЙ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В МОЕЙ СЕМЬЕ

Список используемой литературы

1. Мемориал: обобщенный банк данных. URL: <https://obd-memorial.ru/html/sources.htm> (дата обращения 5.02.2021).
2. Память народа: информационный проект. URL: https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie150147233/?static_hash=a86f9d15b323682cc0b91c7cf0939631v2 (дата обращения 15.02.2022).
3. Семейный архив Бадановых.

«Всякий, кто хоть раз заглянул в стекленеющие глаза солдата, умирающего на поле боя, хорошо подумает, прежде чем начать войну»
(Отто фон Бисмарк)

Война – это страшное время, уносящая миллионы жизней, миллионы душ и сердец, но мы знаем, что никто не забыт, ничто не забыто.

Но все же войны случаются и одна из них, самая кровопролитная и ужасная, Великая Отечественная Война. В это время за честь и свободу нашего государства боролись тысячи и миллионы людей, в тылу, на поле боя, в небе.

В нашей семье, также как и во многих семьях нашей страны, есть свой герой Великой Отечественной Войны.

Мой прадед участвовал в войне и совершил 2 подвига и получил 2 медали «За Отвагу» и «За боевые заслуги», так же он получил «Орден Красной Звезды». Нашего героя звали Соколов Тимофей Агафонович, родился он в городе Курган, но служил в Новосибирске. Местом призыва был Здвинский РВК, (Новосибирская обл., Здвинский р-н) а местом службы был штаб 25 тк ЮЗФ.

О первом его подвиге говорится в кратком изложении личного подвига в наградном листе.
«Соколов Т. А. во время наступательной операции корпуса в районе Среднего Дона проявил подлинное мужество и отвагу. Под огнем противника он доставил командиров штаба на самые ответственные участки боя, быстро доставлял важные донесения, в нужную минуту берясь за оружие и истребив до 10 гитлеровцев. Неоднократно его слаженность и находчивость выручала машину и командиров из опасных положений. За проявленное мужество достоин правительской награды – медалью «За Отвагу». (Начальник Штаба 25 танк. корп. Полковник Васютин. 5 января 1943 г.)».

О втором его подвиге также говорится в кратком изложении личного подвига в наградном листе.

«Работая шофером у Начальника Штаба 25 танк. корпуса показал себя мужественным энергичным командиром, способный выполнить боевое задание. За период боевых операций корпуса Т. Соколов, не считаясь не с усталостью, без отдыха сутками работал на легковой автомашине этим самым обеспечивал Начальника Штаба оперативным руководством. Т. Соколов несмотря на огонь противника, все-же добился хорошей работы машин и всегда выходил из-под огня без повреждений. Т. Соколов достоин правительской награды медали «За боевые заслуги». (12 августа 1943 г. подполковник Воробьев)». Информация об Ордене Красной Звезды находится в ЦАМО шкаф 81, ящик 17.

Наша страна заплатила за Победу страшную цену – она унесла миллионы жизней. Война настигла каждую семью, так или иначе она отразилась на судьбе каждого человека. Нет ничего важнее и дороже памяти о наших предках, которым мы обязаны мирным небом над головой. Благодаря участникам Великой Отечественной войны мы понимаем, как важно сохранять память...

Сусликов Александр Евгеньевич

Смакограй Игорь Алексеевич

Научный руководитель Браславец Ольга Олеговна

Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники

ТОРПЕДОНОСЦЫ

Список используемой литературы.

1. Харук А. Ударная авиация Второй мировой- штурмовики, бомбардировщики, торпедоносцы, -М.: ЭКСМО, 2012.
2. Морозов М. Торпедоносцы Великой Отечественной войны. -М.: ЭКСМО, 2011.
3. История авиации / Википедия.

4. Шишков М. Нас звали смертниками. М.: ЭКСМО, 2014.
5. Газета «Краснофлотец», № 130, 3.06.1943.
6. Ципко П. И. «Торпедоносцы», 1962г..

Цель работы: рассказать участникам конференции о военной профессии, которая ушла в историю, о которой мало кто знает, о героях, которых мы должны помнить.

Задачи для реализации цели:

- изучить историю применения самолетов в качестве торпедоносцев;
- ознакомиться с типами применяемых самолетов, оценить их достоинства и недостатки;
- изучить способы поражения целей;
- сделать выводы об эффективности применения торпедоносцев.

Летчики-торпедоносцы - это особая, если можно так говорить, каста в авиации. Каждый боевой вылет торпедоносца - это игра со смертью. В фильме "Торпедоносцы" очень правдиво все это показано. И особенно потрясающая концовка фильма, когда мелькают фотографии тех, которые стали прообразами героев картины. Торпедоносцы появились в составе некоторых государств в последние годы Первой мировой войны, предназначены для поражения торпедами боевых кораблей в море и на базах, транспорта, для постановки минных заграждений, обеспечения высадки морского десанта.

Самолеты-торпедоносцы производят прицельное торпедирование. Что это значит? Это, когда самолет, чтобы сбросить торпеду, должен лететь по курсу корабля на расстоянии 15-30 м высоты на него и, не смотря на шквальный залповый зенитный огонь с этого корабля, за 5 секунд пройти над этим огнем! Их воинская профессия заслуженно считается едва ли не самой рискованной и опасной. Их высочайшее летное мастерство и недюжинные волевые качества часто решали исход боя на море. В презентации мы отразим информацию о различных типах самолетов, применяемых для торпедирования и бомбометания, отметим достоинства и недостатки каждого.

Способы поражения целей

Самолёты-торпедоносцы производят прицельное торпедометание, сбрасывание авиационных бомб и мин. В РККА с весны 1944 года начал практиковаться метод топмачтового бомбометания, при котором бомба, рикошетируя от поверхности воды, поражала цель.

Топмачтовики обычно приходили в район цели на высоте 1000-1500м в общем боевом порядке с группами обеспечения. Сближение С выбранной для атаки целью производилось планированием до высоты 400-500 метров. Затем осуществлялся плавный вывод из планирования, с таким расчетом, чтобы самолет имел высоту 20-40 метров на удаление от цели 600-1000 метров. С этой дистанции начинается боевой курс, на котором самолет шел на повышенной скорости в течение 4-5 секунд, после чего сбрасывались бомбы одиночно или залпом на удалении от цели 250-300 метров.

Одновременно с атакой топмачтовиков производили удар самолеты-штурмовики. Они отвлекали на себя часть зенитного огня с кораблей. При этом топмачтовик шел впереди, обстреливал из пушек и пулеметов транспорт, сбрасывал бомбы, тем самым обеспечивая удар низкому торпедоносцу, который атаковал транспорт торпедой с дистанции 800-1000 метров на высоте от 20-50 метров!

Первые два варианта поражения эффективны при бомбометании по небронированным или слабобронированным кораблям. Если толщина брони свыше 25 мм, наибольший эффект дает третий вариант, т.к. сила взрыва крупной фугасной бомбы под килем (дно кораблей не бронируется) для его поражения достаточна, но необходима высота сбрасывания бомб: от 10-30 м!

Потери среди торпедоносцев в Великой Отечественной войне были самыми высокими по ВВС РККА (4 боевых вылета на самолёт, против 11 у штурмовиков, 48 у бомбардировщиков и 62 у истребителей).

Итоги эффективности боевых действий торпедоносцев.

Данные из «Истории развития авиационного вооружения в СССР» показывают, что торпедоносцами потоплено 109 судов и 60 кораблей германского флота. По водоизмещению торговых судов это составляет 54,5% от общего количества судов и кораблей, потопленных авиацией. В работе «Исследование применения торпедного оружия ВМФ в Великой Отечественной войне» приводятся сравнительные данные по эффективности применения авиацией низких торпед. Они показывают, что из 1300 сброшенных советскими торпедоносцами торпед достигло цели 476 (36,6%), на одно потопленное судно затрачено 3,2 торпеды.

Выводы:

- эффективность применения торпедоносцев показывают приведенные цифры;
- мужество летчиков торпедоносцев невозможно переоценить, своей работой мы делаем попытку познакомить аудиторию с военной профессией, известной немногим. Просим Вас почтить память этих героев!

Золотарева Виктория Николаевна

Научный руководитель Трубачева Елена Алексеевна

Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина

«ПОЕДИНОК С ТАНКАМИ»

Список используемой литературы

1. Интернет-сайты. 2 .Материалы музея А.И. Покрышкина.

История нашего колледжа – это наш компас, по которому, мы, сегодняшние студенты, идем в будущее. Идем, равняясь на тех, кто своими трудовыми и военными подвигами создавал славу колледжа, славу Сибири, славу страны. Мы их помним, ими гордимся и хотим, чтобы память о них сохранилась навечно.

17 сентября 2015г. возле центрального входа в наш колледж состоялось торжественное открытие Аллеи Славы «Бессмертный профтеховский полк». Там 11 мемориальных комплексов. Среди них есть и Евгений Григорьевич Габов. Мне стало интересно, какой же подвиг он совершил? Я посетила наш музей, но и там информацию не нашла. И тогда я стала искать.

Цель моей работы:

- 1) Изучение жизни, деятельности Героя Советского Союза Е.Г.Габова.
- 2) Оформление в музее А.И. Покрышкина экспозиции, посвященной Е.Г. Габову.
- 3) Сохранение памяти о выпускнике нашего учебного заведения Е.Г. Габове.

Задачи:

- 1) Собрать, изучить и отредактировать информацию о Герое Советского Союза Е.Г. Габове.
- 2) Найти и посетить место захоронения Е.Г. Габова.
- 3) Пополнить архивы музея колледжа новыми материалами, стендом, посвященным Герою Советского Союза Е.Г. Габову.
- 4) Использовать данный материал для патриотического воспитания молодёжи.

Изучая различные материалы, я узнала, что он был командиром огневого взвода 1972-го истребительно-противотанкового артиллерийского полка 45-й истребительно-противотанковой артиллерийской бригады 51-й армии 1-го Прибалтийского фронта,

младшим лейтенантом. Выпускник нашего учебного заведения. В сентябре 1941 года добровольно вступил в ряды Красной Армии. Воевал под Воронежем, в районе Сталинграда.

Оказалось, что он вершил выдающийся подвиг при отражении контрудара мощной танковой группировки врага под городом Шяуляй Литовской ССР в последние дни Белорусской стратегической наступательной операции.

Огневой взвод младшего лейтенанта Габова утром 17 августа 1944 года получил приказ совершить марш на угрожаемое направление и занять позицию в тылу наших войск на случай прорыва танков противника. Выполнив приказ, Габов умело расставил и замаскировал свои две 57-мм противотанковые пушки у перекрестка проселочных дорог. Враг не мог миновать этого перекрёстка, так как эти дороги были единственными проходимыми для танков путями среди болот и многочисленных озер и оврагов. Когда показались танки, Габов сам встал к прицелу одного из орудий. В первой атаке было подбито 5 танков. Отбили и вторую атаку, подбив ещё 3 танка. После 20-минутного артналета враг начала новые атаки, уже при поддержке пехоты. Габов подбил 2 танка, второй расчёт - 1 танк, но и врагу удалось разбить одно орудие. Последнюю атаку командир взвода отражал огнём из единственного орудия, подбил ещё 2 танка и заставил врага отступить. Героические артиллеристы удержали свой рубеж, не отступив ни на шаг. Враг был выбит на исходные позиции. В этом двухдневном бою огневой взвод под командованием младшего лейтенанта Евгения Григорьевича Габова уничтожил 13 танков врага. Из них 8 танков, в том числе двух «тигров», подбил сибиряк. Врагу нанесены и другие значительные потери - уничтожено 2 орудия, семь пулеметов, 3 автомашины, до 300 солдат и офицеров.

За образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с германским фашизмом и проявленные при этом отвагу и геройство, Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 марта 1945 года младшему лейтенанту Габову Евгению Григорьевичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали "Золотая Звезда" (№ 6782).

Евгений Габов сражался до полного разгрома врага. Богата географическая карта боев артиллериста. Много фронтовых дорог прошел он в годы Великой Отечественной войны. Сражался на Карело-Финском, Воронежском, Прибалтийском фронтах, защищал Сталинград, освобождал Белоруссию, участвовал в освобождении Польши, ее столицы — Варшавы, штурмовал Берлин. Трижды ранен в боях. После войны продолжил службу в Советской Армии. Окончил курсы офицерского состава при штабе Сибирского военного округа, служил в артиллерийских частях округа.

В 1954 году старший лейтенант Габов уволен в запас. Жил в Новосибирске. Воин стал строителем. Более тридцати лет он проработал машинистом крана на стройках Новосибирска в управлении № 6 треста "Строймеханизация" управления "Главновосибирстрой". Он так и остался в этом городе, к которому прикипел душой.

Скончался 22 июня 2001 года. Похоронен в Новосибирске на Заельцовском кладбище. Мы нашли место его захоронения и к 9 мая планируем посетить его могилу.

Евгений Григорьевич награждён орденом Ленина, орденами Красного знамени, Отечественной войны 1-й и 2-й степени, Красной Звезды, десятью медалями. Его имя мы нашли на Аллее Героев у Монумента Славы. А также мы побывали на улице, названной в его честь. Вот такие интересные моменты мы нашли о нашем земляке!

Народная память бессмертна. Мы верны этой памяти, а это значит, что мы живы духовно и можем надеяться на будущее!

**Михеев Кирилл Максимович, Эккерт Роман Дмитриевич
Научный руководитель Крицкая Наталья Сергеевна, Жалнина Ольга Николаевна
ГАПОУ НСО «Карасукский политехнический лицей»**

ЗА ГРАНЬЮ ВОЗМОЖНОГО

Список используемой литературы

1. Белоусов Л.Г. «Веление долга», М., Молодая гвардия, 1958
2. Сорокин З.А. «Идем в атаку», М., ДОСААФ, 1970
3. Полевого Б.Л. «Повесть о настоящем человеке», М., АСТ, 2021
4. Статья из газеты «Наша жизнь» №16 от 19 апреля 2017
5. Архивы Карабаскского краеведческого музея
6. <https://pamyat-naroda.ru>
7. <http://podygnaroda.ru>
8. <http://baza.onagradah.ru/>

Мы живем в мирное время, радуемся каждому новому дню, взрослеем, получаем образование, создаем семьи и растим детей. Нас миллионы. А тех, кто подарил нам чистое небо и ясное солнце с каждым годом становится все меньше и меньше. Герои Великой Отечественной войны, солдаты Победы... Как много они для нас сделали, и как мало мы о них знаем!

Встречи с ветеранами, посещение музея Боевой Славы, книги, документальные и художественные фильмы помогают нам узнать о самой страшной войне XX века. Выбор темы данной исследовательской работы связан с просмотром художественного фильма «Летчик» режиссера Рената Давлетьярова о подвиге советских воздушных асов. Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что наши ровесники практически ничего не знают о летчиках Великой Отечественной войны, которые переступили свои физические возможности, перебороли самих себя ради спокойного неба над головами будущих поколений. Это подтверждают результаты анкетирования студентов ГАПОУ НСО «Карабаский политехнический лицей» в возрасте 15-17 лет. По результатам анкетирования все опрашиваемые знают о Великой Отечественной войне но, к сожалению, не все могут назвать хотя бы одного героя Великой Отечественной войны. Затруднение вызвал вопрос о и героях-летчиках. Только 52% респондентов знают о подвигах Маресьева А.П. и Покрышкина А.И. Исходя из этого, была сформулирована цель нашего исследования: рассказать студентам нашего лицея о значимости подвигов советских летчиков, которые были выполнены «за гранью возможного». Для реализации поставленной цели были обозначены следующие задачи: собрать и систематизировать материал о летчиках-героях Великой Отечественной войны с ограниченными физическими возможностями; подготовить материал для экспозиции в музейной комнате лицея и провести в группах тематический классный час «За гранью возможного».

Гипотеза: Если каждый студент нашего лицея будет знать о подвигах героев Великой Отечественной войны, то их имена не будут забыты, утеряны или стерты из истории Великой Победы.

В поисках материала для нашего исследования мы обратились в Карабаский краеведческий музей, Центральную районную библиотеку. Интернет-ресурсы дополнили сведения по данной теме. В ходе работы мы узнали, что каждый боевой вылет штурмовика или бомбардировщика в Великую Отечественную войну можно приравнивать к подвигу, настолько велика была опасность быть сбитым. Потерять ноги для летчика во время войны могло означать только одно - списание на землю и необходимость забыть о небе навсегда. Но находились люди, которые, оказавшись в такой ситуации, шли наперекор судьбе и вновь добивались права сесть за штурвал военного самолета. Из повести Бориса Полевого

«Повесть о настоящем человеке» мы узнали о советском летчике Маресьеве А.П., который за время войны совершил 86 боевых вылетов, сбил 10 вражеских самолетов. 5 апреля 1942 года самолет Маресьева был сбит. 18 суток летчик пробирался к своим. В результате врачи ампутировали ему обе отмороженные ноги. Но летчик не сдался, летал с протезами и во время воздушного боя с превосходящими силами противника спас жизнь двум советским летчикам и сбил сразу 2 вражеских истребителя Fw-190, прикрывавших бомбардировщики Ju-87. «Наш Маресьев» называют сотрудники Карасукского краеведческого музея героя-земляка, летчика Сорокина З. А., который, оставшись без обеих ступней, будучи на протезах, сбил 13 вражеских самолетов. В мемуарах «Веление долга» летчик ВОВ Белоусов Л.Г. пишет о том, как после тяжелой болезни он лишился обеих ног, но на пределе возможностей совершал боевые вылеты и сбил 2 вражеских самолета. На сайте «Подвиг народа» мы нашли сведения о Маликове И.А., который при выполнении боевого задания был ранен в ногу, но превозмогая боль, провёл самолёт через линию фронта, произвёл посадку. А после ампутации с протезом вернулся в строй, совершив в конечном итоге 86 боевых вылетов.

Трагические события Великой Отечественной войны остались в мае далекого 1945 года. Но не одно поколение мальчишек нашей страны воспиталось на примере подвигов этих летчиков. Их имена звучали из уст миллионов, ими восхищались, им подражали, потому что лётчики Великой Отечественной - это не просто асы, это настоящие воздушные рыцари, которые не думали о себе и рисковали жизнями ради спасения Родины. К сожалению, до нас дошли не все имена, но каждый боец достоин, чтобы его чтили и вспоминали. Мы благодарны им за мирное небо и за спокойную жизнь, поэтому поиск материала о подвигах летчиков ВОВ будет продолжен.

ОДИННАДЦАТАЯ ОБЛАСТНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПОКРЫШКИНСКИЕ ЧТЕНИЯ»